

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3
муниципального образования Каневской муниципальный район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

от 26 января 2026г.

№ 35

ст. Каневская

О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3, утвержденную приказом от 01.09.2023 года № 80 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3»

На основании части 6.1. статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в ОП ДО МБДОУ детский сад № 3:

1.1. пункт 2.4. читать в следующей редакции: «В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе следующих диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей».

2. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МАДОУ детский сад № 3

А. А. Мягкова