

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИКАЗ

«06» ноября 2025 г.

№ 280

г. Краснодар

**Об итогах проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор
отходов и повторное использование материалов»**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 27 мая 2025 года №135 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» приказываю:

1. Утвердить протокол Конкурса №28 от 06.11.2025 года (Приложение 1), справку об итогах проведения Конкурса (Приложение 2), скорректированную смету расходов на проведение конкурса (Приложение 3).
2. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на методиста Хот С.Р.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста Шатрову Ю.С.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор

А.Б. Уджуху



Приложение 1

утвержден
приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ
от 6 ноября 2025 г. № 100

Протокол №28 от 06.11.2025 года

Экспертная группа (жюри) регионального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» по итогам работы постановила:

1. Определить следующие критерии оценок:

- 20 баллов – 1 место (участники федерального этапа);
 - 19-19,9 баллов – 1 место;
 - 17-18,9 баллов – 2 место;
 - 10-16,9 баллов – 3 место.

2. Присудить следующие призовые места:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника	Руководитель	Призовое место
Номинация «Эколята-Дошкольята»					
1.	Крымский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 г. Крымска	Плюснина Кристина Артуровна	Школья Ольга Евгеньевна	1 (участник федерального этапа)
2.	Кавказский район	МАДОУ ЦРР-л/с №33	Магамедова Алиса Хаджи-Мурадовна	Незамутдинова Надежда Петровна	1 (участник федерального этапа)
3.	Абинский район	МБДОУ детский сад №44	Антонова Юстина Сергеевна	Атонисьянц Аида Ованесовна	1
4.	Аптеронский район	МБДОУ детский сад №4	Щеглова Арина Ивановна	Романенко Татьяна Анатольевна	1

104.	город Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №101»	Гречихина Анна Евгеньевна	Сергеевна
105.	город Сочи	МДОБУ детский сад комбинированного вида №123 города Сочи	Басов Богдан Дмитриевич	Новикова Лилия Николаевна
106.	город-герой Новороссийск	МБДОУ ЦПРР детский сад №13	Клименко Михаил Михайлович	Кузнецова Алена Николаевна
107.	город-курорт Анапа	МАДОУ ДС №42 «Ласточка»	Амирханян Амалия Аршалуйсовна	Фёдоровна
108.	город-курорт Геленджик	МБДОУ д/с №13 «Октябрёнок»	Вахламова Елена Сергеевна	Бекирова Эльвира Эдуардовна
109.	Динской район	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 8»	Дроздов Марк Олегович	Рунси Ольга Михайловна
110.	Кавказский район	МБДОУ д/с-к/в №15 г. Кропоткин	Томко Лев Максимович	Федосова Марина Анатольевна
111.	Калининский район	МБДОУ - д/с №8	Коновалова Дана	Онзуль Евгения Петровна
112.	Каневской район	МБДОУ детский сад №2	Дудик Эмилия Дмитриевна	Скирдова Анастасия Геннадьевна
113.	Каневской район	МБДОУ детский сад №16	Степлов Тимофей Леонидович	Галимова Юлия Николаевна
114.	Каневской район	МБДОУ детский сад №29	Фоменко Ангелина Алексеевна	Петрулская Юлия Алексеевна
115.	Каневской район	МБДОУ детский сад №9	Савченко Александр Иванович	Бельченко Ольга Геннадьевна
116.	Каневской район	МБДОУ детский сад №8	Коваленко Александр Сергеевич	Пьянкова Татьяна Викторовна
117.	Каневской район	МБДОУ детский сад №2	Демченко Александр Яковлевич	Коломиец Ирина Михайловна
118.	Каневской район	МБДОУ детский сад №3	Цека Филипп Сергеевич	Шипкина Элла Александровна
119.	Каневской район	МБДОУ д/с №13	Ведмидская Амелия	Шевченко Наталья Михайлова

233.	Красноармейский район	МБУ ДО ЭБЦ	Некрасова Анастасия Валентиновна	Стребкова Юлия Владимировна	3
234.	Красноармейский район	МБУ ДО ЭБЦ	Поклад Диана Владимировна	Шишацкая Елена Григорьевна	3
235.	Крымский район	МБОУ СОШ №3 г. Крымска	Трембач Яна Витальевна	Узун Дина Александровна	3
236.	Крымский район	МБОУ СОШ №57 станицы Троицкая	Земнинская Мария Александровна	Герашенко Ольга Сергеевна	3
237.	Крымский район	МБОУ СОШ №20 города Крымска	Пашкова Екатерина	Сташенко Наталья Ивановна	3
238.	Лабинский район	МБУ ДО ЭБЦ г. Лабинска	Новосадов Лев	Новосадова Мария Владимировна	3
239.	Лабинский район	МБУ ДО «ЭБЦ» г. Лабинска	Гохерц Милана Андреевна	Гохерц Кристина Александровна	3
240.	Лабинский район	МБУ ДО «ЭБЦ» г. Лабинска	Воробьева Дарья Алексеевна	Воробьева Инна Александровна	3
241.	Лабинский район	МБУ ДО «ЭБЦ»	Бабаян Каролина Романовна	Ищенко Татьяна Михайловна	3
242.	Приморско-Ахтарский район	МАОУ СОШ №18 имени 30-летия Победы	Лисин Платон Андреевич	Катранова Марина Владимировна	3
243.	Славянский район	МАОУ СОШ №16	Черкашина София Денисовна	Елизарова Анастасия Андреевна	3
244.	Славянский район	МБОУ СОШ №29	Клопова Юлия Олеговна	Ляшко Людмила Борисовна	3
245.	Славянский район	МБОУ СОШ №28	Клемят Варвара Анатольевна	Марухно Кристина Руслановна	3
246.	Тбилисский район	МБОУ «СОШ №1»	Угрюмова Василиса Сергеевна	Полубоярова Анна Емельяновна	3

Сопредседатель оргкомитета, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»

А.Б. Удрукху

**Паспорт
социально-значимого проекта**
на тему «Берегите Россию – нет России другой»

Разработчики: воспитатели МБДОУ детский сад № 3 Шишкина Элла Александровна, Пилюгина Маргарита Алексеевна.

Наименование проекта	«Берегите Россию – нет России другой»
Тип проекта	социально - значимый
Срок реализации	апрель-июнь 2024 года
Продолжительность	долгосрочный
Возрастная группа	старшая группа
Участники проекта	педагоги, дети старшей группы и родители
Социальные партнеры	жители близлежащего сектора, ученики 1 В класса Лицея.
Проблема	анализ ситуации в дошкольном учреждении показал, что у детей недостаточно сформированы представления о России как о родной стране, её истории, культуре и традициях. Наблюдается низкий уровень знаний о государственной символике и значимых событиях страны.
Актуальность	исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала потеря нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма. Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Поэтому перед нами взрослыми (родителями, педагогами) стоит важная задача в воспитании патриотических чувств, любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых привлечённых в педагогический процесс ДОУ.
Цель проекта	приобщение дошкольников к истории и культуре

	родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - расширять и систематизировать представления детей о России как о родной стране; - формировать эмоционально – ценностное отношение к Родине; - развивать чувство гордости за свою Родину; - формировать уважительное отношение к защитникам Отечества; - воспитывать уважение к традициям и обычаям народов России.
Социальная значимость	проект направлен на объединение усилий детского сада, семьи и общественности на организацию совместных мероприятий патриотической направленности; создание новых форм взаимодействия между образовательным учреждением и жителями близлежащего сектора.
Формы реализации	совместная деятельность всех участников образовательных отношений.
Показатели эффективности и ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - у детей сформируются представления о России, как о многонациональном государстве; - сформируется чувство патриотизма, гордость за достижение страны; - повысится уровень гражданской ответственности; - сформируется активная жизненная позиция; - сохранится историческая память; - у родителей повысится рост их заинтересованности в сотрудничестве в ДОУ; - расширятся взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Содержание работы, временные рамки	Деятельность воспитанников	Деятельность педагогов
I этап – подготовительный		
Определение темы и проблемы.	активное участие в беседе с целью определения формата проекта. Информирование родителей о предстоящем	Подготовить развивающую предметно-пространственную среду. Разработать поэтапный план работы с детьми, родителями.

	проекте.	
Выбор темы проекта и проблемы.	обсуждение темы, своих интересов.	устанавливают интересы; формулируют цель и задачи.
Составление плана основного этапа проекта.	высказывают свои идеи, пожелания.	фиксируют идеи воспитанников, вносят корректировки.

II этап – основной

План действий

<i>Дети:</i>	<i>Педагоги:</i>
<p>- беседы: «Моя страна - Россия», «Москва – столица России», «Государственные символы», «Народы России»;</p> <p>- рассматривание иллюстраций, картин, тематических альбомов, географических карт;</p> <p>- дидактические игры: «Узнай герб», «Собери флаг», «Народные костюмы»;</p> <p>- сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Путешествие по России», «Музей народных промыслов»;</p> <p>- решение проблемных ситуаций: «Зачем стране нужны герб и флаг?», «Почему мы празднуем день России?», «Чем славится Россия?»;</p> <p>- конкурс чтецов «Россия – родина моя» для жителей близлежащего сектора и учеников Лицея;</p> <p>- выставка совместных работ ко Дню России рядом с детским садом с участием школьников и жителей прилегающего сектора;</p> <p>- чтение художественной литературы, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок, разучивание стихотворений;</p> <p>- виртуальные путешествия по Золотому кольцу России; виртуальные экскурсии по городам-героям;</p> <p>- мультимедийная презентация о достопримечательностях России);</p> <p>- консультация для родителей «Расскажем детям о России», «Что должны знать наши дети о России».</p>	<p>- организация практических занятий (подбор методического и дидактического материала для реализации идей, иллюстративного материала, организация выставки, разучивание стихов);</p> <p>- консультации для родителей;</p> <p>- мотивация родителей на активное участие в реализации проекта.</p>

III этап – заключительный

Итоговые мероприятия реализации проекта:

- праздник, посвящённый Дню России с участием детей Лицея для жителей близлежащего сектора;
- выступление на фестивале всех участников проекта, с песнями и стихами;
- выставка рисунков у территории детского сада на тему «Нет краше Родины нашей» с участием детей ДОУ и Лицея;
- создание группового альбома «Современная Россия», «Герои ВОВ нашей группы».

IV этап – рефлексия и презентация

Рефлексия	Анализ проделанной работы. Обсуждение с детьми проведённых мероприятий. Помощь воспитанникам в оценке продукта.
Презентация проекта	Зашита проекта педагогами на педагогическом ча- се. Оформление стенда в фойе детского сада с фотогра- фиями и этапами реализации проекта.

Используемая литература:

1. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. – М., 2005.
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под. ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
3. Полынова В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
4. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010
5. Интернет ресурсы.

*Отчет
о реализации социально-значимого проекта
на тему «Берегите Россию – нет России другой»
был заслушан
в ходе защиты проекта
на заседании педагогического часа
(протокол от 24.06.2024г. № 12)*

**ОТЧЕТ
о реализации социально-значимого проекта
на тему «Берегите Россию – нет России другой»**

В период с апреля по июнь 2024 года в МБДОУ детском саду № 3 в старшей группе реализовывался проект на тему «Берегите Россию – нет России другой», разработанный воспитателями Шишкиной Эллой Александровной и Пилюгиной Маргаритой Алексеевной.

Актуальность выбранной темы очевидна: к сожалению, сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения остройших проблем воспитания патриотизма.

Всё это способствовало возникновению идеи созданию социально-значимого проекта. Проект направлен на воспитание патриотических чувств, любви к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. Привлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Цель проекта: приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

Цель достигалась через решение следующих задач:

- расширять и систематизировать представления детей о России как о родной стране;
- формировать эмоционально – ценностное отношение к Родине;
- развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать уважительное отношение к защитникам Отечества;
- воспитывать уважение к традициям и обычаям народов России.

Социальная значимость проекта направлена на объединение усилий детского сада, семьи и общественности на организацию совместных меро-

приятий патриотической направленности; создание новых форм взаимодействия между образовательным учреждением и жителями близлежащего сектора.

На подготовительном этапе была подобрана и изучена методическая литература по теме проекта; пополнена развивающая предметно - пространственная среда; разработан перспективный план работы; подготовлена информация для родителей по темам: «Расскажем детям о России», «Что должны знать наши дети о России».

В ходе реализации основного этапа проекта проводились такие мероприятия, как беседы с детьми: «Моя страна - Россия», «Москва – столица России», «Государственные символы», «Народы России»; рассматривание иллюстраций, картин, тематических альбомов, географических карт; didактические игры: «Узнай герб», «Собери флаг», «Народные костюмы»; сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Путешествие по России», «Музей народных промыслов»; решение проблемных ситуаций: «Зачем стране нужны герб и флаг?», «Почему мы празднуем день России?», «Чем славится Россия?»; конкурс чтецов «Россия – родина моя» для жителей близлежащего сектора и учеников Лицея; выставка совместных работ ко Дню России рядом с детским садом с участием школьников и жителей прилегающего сектора; чтение художественной литературы, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок, разучивание стихотворений; виртуальные путешествия по Золотому кольцу России; виртуальные экскурсии по городам-героям; мультимедийная презентация о достопримечательностях России); консультация для родителей «Расскажем детям о России», «Что должны знать наши дети о России».

На заключительном этапе проекта были проведены итоговые мероприятия: праздник, посвящённый Дню России с участием детей Лицея для жителей близлежащего сектора; выступление на фестивале всех участников проекта, с песнями и стихами; выставка рисунков у территории детского сада на тему «Нет краше Родины нашей» с участием детей ДОУ и Лицея; создание групповых альбомов «Современная Россия», «Герои ВОВ нашей группы».

В ходе проведенных мероприятий детям старшей группы была представлена возможность проявить свои творческие и организаторские навыки. Дети с удовольствием общались с младшими школьниками и взрослыми.

Важным показателем в реализации проекта стало то, что повысился уровень знаний о Родине и малой Родине, о символике, праздниках и традициях русского народа у дошкольников, и уровень компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания. Появилась мотивация к сотрудничеству с педагогами.

Таким образом, социально – значимый проект «Берегите Россию – нет России другой» патриотической направленности, способствовал приобщению дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

Отчет о реализации социально значимого проекта на тему «Берегите Россию – нет России другой» представлен на заседании педагогического часа от 24.06.2024г. (протокол № 12)

Воспитатель
МБДОУ детский сад № 3 Лисик Е. /Шишкина Э.А./

Воспитатель
МБДОУ детский сад № 3 Пилюгина М.А./

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 3  /Ю.В. Дорошенко/

Заведующий
МБДОУ детский сад № 3 /А.А. Мягкова/



Протокол № 12
заседания педагогического Совета

от 24 июня 2024 года

Председатель А.А. Мягкова
заведующий МБДОУ детским садом № 3
Секретарь Ю. В. Дорошенко
старший воспитатель МБДОУ детского сада № 3

Присутствуют:

музыкальный руководитель – Богданова Н.А.,
учитель – логопед Мануилова Т.А.,
воспитатели – Аверкова Н.С.,
Дорошкова А.Н.,
Клюкач С.В.,
Крапивина М.И.,
Немерицкая А.В.,
Пантелеева О.Н.,
Пилюгина М.А.,
Рукшта В.А.,
Тедеева А.В.,
Шапышникова Т.Ю.,
Шемет Е.Н.,
Шишкина Э.А.

Отсутствуют: нет.

Цель: состояние и эффективность работы по совершенствованию у дошкольников знаний об окружающем мире на основе представлений о социальной действительности и историческом прошлом Кубани.

Повестка дня:

1. Состояние ВОП по совершенствованию у дошкольников знаний об окружающем мире на основе представлений о социальной действительности и историческом прошлом Кубани (*по итогам тематического контроля*).

(заведующий МБДОУ детским садом №3 А.А. Мягкова)

2. Презентация педагогических проектов с детьми по совершенствованию у дошкольников знаний об окружающем мире на основе представлений о социальной действительности и историческом прошлом Кубани.

(воспитатели Шемет Е.Н., Рукшта В.А.)

3. Информация из опыта работы по экологическому образованию старших дошкольников.

(воспитатели Аверкова Н.С., Крапивина М.И.)

4. Отчет о реализации социально-значимого проекта на тему «Берегите Россию – нет России другой».

(воспитатели Пилюгина М.А., Шишкина Э.А.)

5. Результаты адаптационного периода в 1 и 2 смешанных ранних группах.

(воспитатели Пантелейева О.Н., Дорошкова А.Н.)

6. Принятие локальных актов к уставной деятельности.

(заведующий МБДОУ детским садом №3 А.А. Мягкова)

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ детским садом №3 А.А. Мягкову. В соответствии с годовым планом работы в мае и июне 2024 года осуществлялась тематическая проверка по годовым задачам. Проверка осуществлялась заведующим детским садом А.А. Мягковой и старшим воспитателем Ю.В. Дорошенко.

В ходе тематической проверки были проведены:

- ✓ Анализ познавательной активности детей. Беседы с детьми.
- ✓ Анализ работы по познавательному развитию детей в группах.
- ✓ Изучение и анализ РППС в каждой группе на соответствие ФГОС ДО.
- ✓ Анализ плана реализации ОП ДО.
- ✓ Анализ документации, наглядной пропаганды. Анкетирование родителей.

(материал имеется)

2. По второму вопросу слушали воспитателей Шемет Е.Н. – средняя группа, и Рукшта В.А. – 2 старшая группа. Они презентовали педагогические проекты с детьми по первой годовой задаче:

- средняя группа – «Кубань и её прошлое»;
- смешанная дошкольная группа – «Моя родная Кубань»;
- старшая группа – «Наша Родина - Кубань».

(проекты и презентации находятся в методическом кабинете).

3. Далее слушали воспитателей Аверкову Н.С. – старшая группа, Крапивину М.И. – подготовительная группа, которые представили информацию из опыта работы по экологическому образованию старших дошкольников, об используемые педагогические технологии, о методах и формах этой работы.

(материал прилагается)

4. По четвертому вопросу слушали воспитателей Пилюгину М.А. и Шишкину Э.А. с отчетом о реализации социально-значимого проекта на тему «Берегите Россию – нет России другой». В ходе реализации проекта ребята и родители провели праздник, посвящённый Дню России с участием детей Лицея для жителей близлежащего сектора; выступили на фестивале для всех участников проекта с песнями и стихами; оформили выставку рисунков у территории детского сада на тему «Нет краше Родины нашей» с участием детей ДОУ и Лицея; создали групповые альбомы «Современная Россия», «Герои ВОВ нашей группы». Таким образом, цель проекта была достигнута.

(материал прилагается)

5. Далее слушали воспитателей Пантелееву О.Н. – 1 смешанная ранняя группа и Дорошкову А.Н. – 2 смешанная ранняя группа. Адаптацию проходили 35 детей в возрасте от 1,11 до 2,5 года. Ежедневно велись адаптационные листы, куда и заносились результаты наблюдений. Были созданы необходимые условия для успешной адаптации. Проводилась работа с родителями. Из представленных воспитателями результатов можно сделать вывод, что адаптация в общем успешная.

(материал прилагается)

6. По шестому вопросу слушали заведующего МБДОУ детский сад № 3 А.А. Мягкову. Она ознакомила присутствующих с новыми локальными актами к уставной деятельности.

(материал находится у заведующего)

Решение педагогического Совета:

- 1.1. Признать состояние ВОП по совершенствованию у дошкольников знаний об окружающем мире на основе представлений о социальной действительности и историческом прошлом Кубани удовлетворительным.

- 1.2. Продолжать работу в данном направлении.

Срок – постоянно.

Ответственные – педагоги детского сада.

2. Рекомендовать педагогам ДОУ в работу педагогические проекты с детьми по совершенствованию у дошкольников знаний об окружающем мире на основе представлений о социальной действительности и историческом прошлом Кубани.

3. Продолжать работу по экологическому образованию старших дошкольников.

4. Принять к сведению отчет о реализации социально-значимого проекта на тему «Берегите Россию – нет России другой».
5. Признать адаптацию детей в 1 и 2 смешанных ранних группах удовлетворительной.
6. Принять представленные локальные акты к уставной деятельности.

Секретарь

старший воспитатель МБДОУ детского сада №3

Ю.В. Дорошенко

Председатель

заведующий МБДОУ детским садом №3



**Паспорт
социально-значимого проекта**
на тему «Юные экологи исследуют планету»

Разработчики: воспитатели МБДОУ детский сад № 3 Шишкина Элла Александровна, Пилигина Маргарита Алексеевна.

Наименование проекта	«Юные экологи исследуют планету»
Тип проекта	социально - значимый
Срок реализации	март - май 2025 года
Продолжительность	Долгосрочный срочный
Возрастная группа	Подготовительная группа
Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной группы и родители
Социальные партнеры	МБДОУ детский сад № 1 (дети подготовительной группы, родители и воспитатели), Каневской районный историко-краеведческий музей
Проблема	Наблюдения показывают, что у детей недостаточно сформированы представления о взаимосвязях в природе и о роли человека в ней. Многие дети не знают, откуда берутся продукты питания, как растут растения и как важно беречь природные ресурсы.
Актуальность	В современном мире, где экологические проблемы становятся все более острыми, особую важность приобретает задача формирования у подрастающего поколения бережного отношения к окружающему миру. Начиная с дошкольного возраста, когда дети особенно восприимчивы к новым знаниям и впечатлениям, необходимо закладывать фундамент экологической культуры, развивать в них любовь к природе и осознание своей ответственности за ее сохранение. К сожалению, современные дети часто лишены возможности полноценного общения с природой, проводя большую часть времени в искусственной среде. Поэтому создание условий для их знакомства с миром природы, для формирования у них навыков бережного отношения к ней является крайне актуальной задачей. Именно в дошкольном возрасте формируется понимание взаимосвязи человека и природы, осознание необходимости сохранения ее богатств для будущих поколений.
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей элемен-

	тов экологической культуры, грамотного поведения и бережного отношения в природе.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира; - формировать навыки ухода за растениями и животными; - формировать чувство ответственности за свои поступки по отношению к окружающей среде; - развивать наблюдательность и познавательный интерес к миру природы; - воспитывать бережное отношение к природе и ее ресурсам.
Социальная значимость	У детей повышается уровень знаний о природе, развиваются навыки наблюдения, исследования и экспериментирования в природной среде, которыми они могут поделиться с окружающими людьми.
Формы реализации	Совместная деятельность всех участников образовательных отношений.
Показатели эффективности и ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - дети будут знать основные экологические понятия и правила поведения в природе, бережно относиться к растениям и животным; - сформируются основы экологической культуры; - повысится уровень экологической грамотности; - дети проявят свои коммуникативные и творческие способности участвуя в экологических акциях и мероприятиях.

Содержание работы, временные рамки	Деятельность воспитанников	Деятельность педагогов
I этап – подготовительный (03.03.2025-17.03.2025)		
Определение темы и проблемы.	Активное участие в беседе с целью определения формата проекта. Информирование родителей о предстоящем проекте.	Подготовить развивающую предметно-пространственную среду. Разработать поэтапный план работы с детьми, родителями.
Выбор темы проекта и проблемы.	Обсуждение темы, своих интересов.	Устанавливают интересы; формулируют цель и задачи.

Составление плана основного этапа проекта.	Высказывают свои идеи, пожелания.	Фиксируют идеи воспитанников, вносят корректировки.
---	-----------------------------------	---

**II этап – основной
(18.03.2025-30.04.2025)**

План действий

<i>Дети:</i>	<i>Педагоги:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Сохраним родную природу», «Лекарственные растения», «Чистый воздух – залог здоровья», «Чудо-водица», «Природа и человек»; - рассматривание репродукций картин, тематических альбомов, исследование природных зон; - игры с природным материалом: «Угадай, что в мешочке?»; сортировка семян, листьев, камней; классификация природных объектов по признакам; - сюжетно - ролевые игры: «Экологи у водоёма», «Экологическая служба спасения», «Зоопарк будущего»; - решение проблемных ситуаций: «Почему важно беречь воду?», «Что будет, если не убирать мусор в лесу?», «Почему цветы осенью вянут?», «Как помочь птицам зимой?»; - чтение художественной литературы, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок, разучивание стихотворений; - виртуальные путешествия по природным зонам России «Зона смешанных лесов»; виртуальные экскурсии по тайникам природы; - мультимедийная презентация о переработке отходов «Вторая жизнь вещей»; - консультация для родителей «Учим детей любить и беречь природу», «Экологические сказки для детей – в чем польза?»; - конкурс чтецов «Экологическая сказка» между детьми МБДОУ детский сад № 3 и МБДОУ детский сад № 1; - выставка фотоколлажа «Природа родного края» в фойе Каневского районного историко-краеведческого музея. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация практических занятий (подбор методического и дидактического материала для реализации идей, иллюстративного материала, организация выставки, разучивание стихов); - консультации для родителей; - мотивация родителей на активное участие в реализации проекта.

**III этап – заключительный
(05.05.2025-30.05.2025)**

Итоговые мероприятия реализации проекта:

- экологические квесты «Природа вокруг нас» для детей МБДОУ детский сад № 1 и родителей;
- участие в ярмарке экологических поделок совместно с Каневским районным музеем;
- выступление на экологическом празднике «День Земли» в МБДОУ детский № 1;
- организация субботника с родителями по уборке территории местного парка с привлечением сотрудников музея и детей МБДОУ детский сад № 1;
- создание группового альбома «Мой любимый уголок природы» - фотографии и рисунки любимых мест.

IV этап – рефлексия и презентация

Рефлексия	Анализ проделанной работы. Обсуждение с детьми проведённых мероприятий. Помощь воспитанникам в оценке продукта.
Презентация проекта	Захист проекта педагогами на педагогическом часе. Оформление стенда в фойе детского сада с фотографиями и этапами реализации проекта.

Используемая литература:

1. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005год.
2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! / О. А. Воронкевич. – СПб.: Детство – Пресс, 2021. – 96 с.
3. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М. 2005год.
4. Интернет ресурсы.

*Отчет
о реализации социально-значимого проекта
на тему «Юные экологи исследуют планету»
был заслушан
в ходе защиты проекта
на заседании педагогического часа
(протокол от 29.05.2025г. № 10)*

ОТЧЕТ
о реализации социально-значимого проекта
на тему «Юные экологи исследуют планету»

Работа над реализацией социально-значимого проекта на тему «Юные экологи исследуют планету» проводилась в МБДОУ детский сад № 3 в подготовительной группе, в марте – мае 2025 года.

Актуальность выбранной темы очевидна: к сожалению, современные дети часто лишены возможности полноценного общения с природой, проводя большую часть времени в искусственной среде. Поэтому создание условий для их знакомства с миром природы, для формирования у них навыков бережного отношения к ней является крайне актуальной задачей.

Всё это способствовало возникновению идеи созданию социально-значимого проекта. Проект направлен на формирование у детей умения видеть красоту и разнообразие окружающего мира, осознавать его ценность и уязвимость.

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, грамотного поведения и бережного отношения в природе.

Цель достигалась через решение следующих задач:

- расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира;
- формировать навыки ухода за растениями и животными;
- формировать чувство ответственности за свои поступки по отношению к окружающей среде;
- развивать наблюдательность и познавательный интерес к миру природы;
- воспитывать бережное отношение к природе и ее ресурсам.

Социальная значимость проекта заключается в том, что у детей повышается уровень знаний о природе, развиваются навыки наблюдения, исследования и экспериментирования в природной среде, которыми они могут поделиться с окружающими людьми.

На подготовительном этапе была подобрана и изучена методическая литература по теме проекта; пополнена развивающая предметно - пространственная среда; разработан перспективный план работы; подготовлена информация для родителей по темам: «Учим детей любить и беречь природу», «Экологические сказки для детей – в чем польза».

В ходе реализации основного этапа проекта проводились такие мероприятия, как беседы: «Сохраним родную природу», «Лекарственные растения», «Чистый воздух – залог здоровья», «Чудо-водица», «Природа и человек»; игры с природным материалом: «Угадай, что в мешочке?»; сортировка семян, листьев, камней; классификация природных объектов по признакам; виртуальные путешествия по природным зонам России «Зона смешанных лесов»; виртуальные экскурсии по тайникам природы; мультимедийная презентация о переработке отходов «Вторая жизнь вещей»; чтение художественной литературы, чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок, разучивание стихотворений; конкурс чтецов «Экологическая сказка» между детьми МБДОУ детский сад № 3 и МБДОУ детский сад № 1; выставка фотоколлажа «Природа родного края» в фойе Каневского районного историко-краеведческого музея и другие.

На заключительном этапе проекта были проведены следующие мероприятия:

- экологические квесты «Природа вокруг нас» для детей МБДОУ детский сад № 1 и родителей;
- участие в ярмарке экологических поделок совместно с Каневским районным музеем;
- выступление на экологическом празднике «День Земли» в МБДОУ детский № 1;
- организация субботника с родителями по уборке территории местного парка с привлечением сотрудников музея и детей МБДОУ детский сад № 1;
- создание группового альбома «Мой любимый уголок природы» - фотографии и рисунки любимых мест.

Таким образом, социально – значимый проект «Юные экологи исследуют планету» экологической направленности, способствовал формирова-

нию у детей элементов экологической культуры, грамотного поведения и бережного отношения в природе.

Отчет о реализации социально значимого проекта на тему «Юные экологи исследуют планету» представлен на заседании педагогического часа от 29.05.2025г. (протокол № 10).

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 3

Эльвира /Шишкина Э.А./

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 3

Мария

/Пилюгина М.А./

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 3

Юлия

/Ю.В. Дорошенко/

Заведующий

МБДОУ детский сад № 3

Анна /А.А. Мягкова/



Протокол № 10
заседания педагогического Совета

от 29 мая 2025 года

Председатель

А.А. Мягкова

заведующий МБДОУ детским садом № 3

Секретарь

Ю. В. Дорошенко

старший воспитатель МБДОУ детского сада № 3

Присутствуют:

музыкальный руководитель – Богданова Н.А.,

учитель – логопед Мануилова Т.А.,

воспитатели – Аверкова Н.С.,

Клюкач С.В.,

Крапивина М.И.,

Немерицкая А.В.,

Пантелеева О.Н.,

Пилюгина М.А.,

Рукшта В.А.,

Шапышникова Т.Ю.,

Шемет Е.Н.,

Шишкина Э.А.

Отсутствуют:

Дорошкова А.Н. – трудовой отпуск

Цель: состояние и эффективность работы по совершенствованию знаний у дошкольников о доступных явлениях природы посредством применения метода проекта с участием экологического образовательного пространства территории ДОУ.

Повестка дня:

1. Состояние ВОП по совершенствованию знаний у дошкольников о доступных явлениях природы посредством применения метода проекта с участием экологического образовательного пространства территории ДОУ (*по итогам тематического контроля*).

(заведующий МБДОУ детским садом №3 А.А. Мягкова)

2. Презентация совместных педагогических проектов с детьми по знакомству с доступными явлениями природы посредством применения метода проекта с участием экологического образовательного пространства территории ДОУ.

(воспитатели возрастных групп)

3. Отчет о реализации социально-значимого проекта на тему «Юные экологи исследуют планету».

(воспитатели Пилогина М.А., Шишкина Э.А.)

4. Принятие локальных актов к уставной деятельности.

(заведующий МБДОУ детским садом №3 А.А. Мягкова)

5. Принятие проекта плана реализации ОП ДО во второй образовательный период (лето 2025г.).

(старший воспитатель Ю.В. Дорошенко)

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ детским садом №3 А.А. Мягкову. В соответствии с годовым планом работы в феврале и марте 2025 года осуществлялась тематическая проверка по второй годовой задаче. Проверка осуществлялась заведующим детским садом А.А. Мягковой и старшим воспитателем Ю.В. Дорошенко.

В ходе тематической проверки были проведены:

- ✓ Анализ познавательной активности детей. Беседы с детьми.
- ✓ Анализ работы по познавательному развитию детей в группах.
- ✓ Изучение и анализ РППС в каждой группе на соответствие ФГОС ДО.
- ✓ Анализ плана реализации ОП ДО.
- ✓ Анализ документации, наглядной пропаганды. Анкетирование родителей.

(материал имеется)

2. По второму вопросу слушали воспитателей, которые презентовали совместные педагогические проекты с детьми по знакомству с доступными явлениями природы посредством применения метода проекта с участием экологического образовательного пространства территории ДОУ:

возрастная группа	тема проекта	ФИО педагога
1 смешанная ранняя группа	«Знакомство со снегом»	Клюкач С.В.
2 смешанная ранняя группа	«Водичка - водичка»	Шапышникова Т.Ю.
вторая младшая группа	«Тайны дождя»	Шемет Е.Н.
средняя группа	«Ветер, ветерок»	Пантелеева О.Н.
старшая группа	«Путешествие по эколо- гической тропинке»	Рукшта В.А.

группа компенсирующей направленности	«Природные явления не-живой природы»	Крапивина М.И.
смешанная дошкольная группа	«Дожди бывают разные» «Загадочный ветер»	Дорошкова А.Н. Немерицкая А.В.

(проекты и презентации находятся в методическом кабинете)

3. По третьему вопросу слушали воспитателей Пилюгина М.А. и Шишкину Э.А., которые выступили с отчетом о реализации социально-значимого проекта на тему «Юные экологи исследуют планету» с детьми подготовительной группы. Цель проекта была достигнута через решение поставленных задач:

- расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира;
- формировать навыки ухода за растениями и животными;
- формировать чувство ответственности за свои поступки по отношению к окружающей среде;
- развивать наблюдательность и познавательный интерес к миру природы;
- воспитывать бережное отношение к природе и ее ресурсам.

(материалы находятся в методическом кабинете)

4. Далее слушали заведующего Мягкову А.А. Ознакомила присутствующих с новыми локальными актами к уставной деятельности.

(материал находится у заведующего)

5. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Дорошенко Ю.В. Был представлен проект плана по реализации ОП ДО во второй образовательный период (*лето 2025г.*). Планирование также определено темой недели, подобраны основные тематические дни на каждой неделе, составлен план проведения развлечений и праздников. Воспитатель Крапивина М.И. предложила в течении этого периода несколько совместных взросло – детских конкурсов, например, «Наша грядка лучше всех» - конкурс условных групповых грядок на огороде; совместный родительско – детский конкурс «Веселое лето в нашей семье» и др.

Решение педагогического Совета:

- 1.1. Признать состояние ВОП по совершенствованию знаний у дошкольников о доступных явлениях природы посредством применения метода проекта с участием экологического образовательного пространства территории ДОУ удовлетворительным.
- 1.2. Продолжать работу в данном направлении.

Срок – до 01.09.2025г.

Ответственные – педагоги детского сада.

- 2.1. Рекомендовать педагогам ДОУ в работу педагогические проекты с детьми по совершенствованию знаний у дошкольников о доступных явлениях природы

посредством применения метода проекта с участием экологического образовательного пространства территории ДОУ.

- 3.1. Продолжать работу по экологическому образованию старших дошкольников.
 - 3.2. Принять к сведению отчет о реализации социально-значимого проекта на тему «Юные экологи исследуют планету».
 - 3.3. Рекомендовать педагогам материалы проекта к использованию в работе.
 - 4.1. Принять представленные локальные акты к уставной деятельности.
 - 5.1. Доработать проект плана по реализации ОП ДО во второй образовательный период (лето 2025г.) и заслушать его на заседании следующего педсовета.

Срок – до 01.09.2022г.

Ответственный – старший воспитатель Дорошенко Ю.В.

Секретарь

старший воспитатель МБДОУ детского сада №3

3

Ю.В. Дорошенко

Председатель

заведующий МБДОУ детским садом №3

А.А. Мягкова



**Паспорт
социально-значимого проекта
на тему «Старших нужно уважать!»**

Разработчики: воспитатели МБДОУ детский сад № 3 **Шишкина Элла Александровна**, Пилигина Маргарита Алексеевна.

Наименование проекта	«Старших надо уважать»
Тип проекта	социально - значимый
Срок реализации	август-октябрь 2025 года
Продолжительность	долгосрочный
Возрастная группа	Смешанная дошкольная группа
Участники проекта	Педагоги, дети смешанной дошкольной группы, родители, бабушки и дедушки детей
Социальные партнеры	жители близлежащего сектора, музыкальная школа
Проблема	Ключевая проблема заключается в недостаточной сформированности у детей дошкольного возрастауважительного отношения к старшему поколению. Проблема духовно-нравственного воспитания у дошкольников является одной из актуальных.
Актуальность	Духовно-нравственное воспитание дошкольников является актуальной проблемой в условиях современной тенденции. К сожалению, современная ситуация требует особое внимание к проблеме взаимодействия детей с представителями старшего поколения, что обусловлено неуважительным отношением, грубости и небрежности к бабушкам и дедушкам, отказываются в помощи пожилым людям. Поэтому перед нами, взрослыми (педагогами, родителями), стоит важная задача в воспитании духовно-нравственных чувств, любви к старшему поколению. Данный проект направлен на воспитание у детей желания заботиться о пожилых людях и сделать жизнь старшего поколения лучше и радостнее. Привлечение родителей в педагогический процесс ДОУ по развитию духовно-нравственных чувств у дошкольников.
Цель проекта	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение дошколь-

	никам значения мудрости и доброты пожилого человека.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания ценности старшего поколения; - обогащение эмоционального мира дошкольников нравственными переживаниями; - укрепление значимости и важности старшего поколения; - воспитание желания радовать старших хорошими поступками.
Социальная значимость	Проект направлен на создание новых форм взаимодействия между образовательным учреждением и социальными партнерами.
Формы реализации	Совместная деятельность всех участников образовательных отношений.
Показатели эффективности и ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - у детей сформируются знания о правилахуважительного поведения; - дети будут знать и соблюдать правила вежливого поведения; - расширяются представления о способах оказания помощи и поддержки близким людям; - сформируется позитивное отношение к старшему поколению; - у родителей повысятся семейные связи между поколениями; - расширяются взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Содержание работы, временные рамки	Деятельность воспитанников	Деятельность педагогов
I этап – подготовительный (5.08.2025-18.08.2025)		
Определение темы и проблемы.	Ознакомление с проблемами пожилых людей. Информирование родителей о предстоящем проекте.	Организация педагогической деятельности по поддержке и развитию взаимодействия между воспитанниками и пожилыми людьми.
Выбор темы проекта и проблемы.	Создание системы взаимодействия	Устанавливают интересы и организуют по-

	между поколениями.	мощь старшему поколению.
Составление плана основного этапа проекта.	Высказывают свои идеи и пожелания.	Фиксируют идеи воспитанников, вносят корректировки.

**II этап – основной
(19.08.2025-30.09.2025)**

План действий

Дети:

- беседы: «Наши бабушки и дедушки», «Как помочь пожилому человеку», «Почему нужно уважать старших», «Наши добрые дела»;
- рассматривание сюжетных картин с изображением бабушек и дедушек, иллюстрации из детских книг о семье;
- сюжетно - ролевые игры: «В гостях у бабушки», «Семья», «Поликлиника»;
- дидактические игры: «Назови ласково», «Помоги бабушке», «Добрые дела»;
- беседы о пожилых людях, чтение художественной литературы, чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок, разучивание стихотворений;
- мультимедийная презентация «С любовью к старшим»
- консультация для родителей «Вежливость и уважение: воспитываем культуру общения», «Семейные традиции», «Как научить ребёнка помогать пожилым людям»;
- мероприятие (сценка) «Бабушкины помощники», на сцене музыкальной школы, с участием гостей близлежащего сектора;
- выставка фотоколлажа «Моменты доброты» в фойе музыкальной школы.

Педагоги:

- организация проведения тематических занятий (подбор методического и дидактического материала для реализации идей, иллюстративного материала, организация выставки, разучивание стихов);
- подготовка праздничных мероприятий;
- составление рекомендаций для родителей;
- составление плана совместной работы с родителями.

**III этап – заключительный
(01.10.2025-24.10.2025)**

Итоговые мероприятия реализации проекта:

- выступление в музыкальной школе с исполнением песен на праздничном концерте «День пожилого человека» с приглашением граждан пожилого возраста;
- организация праздничного чаепития «О вас с любовью и заботой» с домашними угощениями с участием пожилых людей в стенах музыкальной школы;
- организация мини музея в фойе музыкальной школы «Бабушкин сундучок»;
- изготовление открыток-пожеланий совместно с родителями «Тепло сердец»

для бабушек и дедушек прилегающего сектора; - создание группового альбома «Наши любимые бабушки и дедушки»; - выставка рисунков у территории детского сада «Добрые дела».	
IV этап – рефлексия и презентация	
Рефлексия	Оценка результатов проекта. Анализ творческих работ. Наблюдение за взаимодействием детей со старшими.
Презентация проекта	Защита проекта на педагогическом часе. Оформление стенда в детском саду с этапами реализации проекта.

Используемая литература:

1. Рыбинский Е.И. Педагогические основы работы с пожилыми людьми. – М.: Владос, 2017.
2. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: Просвещение, 1984.
3. Князева О.Д., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
4. Интернет ресурсы.

*Отчет
о реализации социально-значимого проекта
на тему «Старших нужно уважать!»
был заслушан
в ходе защиты проекта
на заседании педагогического часа
(протокол от 28.10.2025 № 5)*

ОТЧЕТ
о реализации социально-значимого проекта
на тему «Старших нужно уважать!»

Работа над реализацией социально-значимого проекта на тему «Старших нужно уважать!» проводилась в МБДОУ детский сад № 3 в смешанной дошкольной группе, в августе – октябре 2025 года.

Актуальность выбранной темы очевидна: к сожалению, современная ситуация требует особое внимание к проблеме взаимодействия детей с представителями старшего поколения, что обусловлено неуважительным отношением, грубости и небрежности к бабушкам и дедушкам, отказываются в помощи пожилым людям. Всё это способствовало возникновению идеи созданию социально-значимого проекта. Проект направлен на формирование у детей умения видеть красоту и разнообразие окружающего мира, осознавать его ценность и уязвимость.

Цель проекта: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Цель достигалась через решение следующих задач:

- формирование понимания ценности старшего поколения;
- обогащение эмоционального мира дошкольников нравственными переживаниями;
- укрепление значимости и важности старшего поколения;
- воспитание желания радовать старших хорошими поступками.

Социальная значимость проекта направлена на создание новых форм взаимодействия между образовательным учреждением и социальными партнерами.

На подготовительном этапе была подобрана и изучена методическая литература по теме проекта; пополнена развивающая предметно - простран-

ственная среда; разработан перспективный план работы; подготовлена информация для родителей по темам: «Вежливость и уважение: воспитываем культуру общения», «Семейные традиции», «Как научить ребёнка помогать пожилым людям».

В ходе реализации основного этапа проекта проводились такие мероприятия, как беседы: «Наши бабушки и дедушки», «Как помочь пожилому человеку», «Почему нужно уважать старших», «Наши добрые дела»; рассматривание сюжетных картин с изображением бабушек и дедушек, иллюстрации из детских книг о семье; сюжетно - ролевые игры: «В гостях у бабушки», «Семья», «Поликлиника»; дидактические игры: «Назови ласково», «Помоги бабушке», «Добрые дела»; беседы о пожилых людях, чтение художественной литературы, чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок, разучивание стихотворений; мультимедийная презентация «С любовью к старшим»; консультация для родителей «Вежливость и уважение: воспитываем культуру общения», «Семейные традиции», «Как научить ребёнка помогать пожилым людям»; мероприятие (сценка) «Бабушкины помощники», на сцене музыкальной школы, с участием гостей близлежащего сектора; выставка фотоколлажа «Моменты доброты» в фойе музыкальной школы.

На заключительном этапе проекта было проведено: выступление в музыкальной школе с исполнением песен на праздничном концерте «День пожилого человека» с приглашением граждан пожилого возраста; праздничное чаепитие «О вас с любовью и заботой» с домашними угощениями с участием пожилых людей в стенах музыкальной школы; организован мини-музей в фойе музыкальной школы «Бабушкин сундучок»; совместно с родителями изготовлены открытки-пожелания «Тепло сердец» для бабушек и дедушек прилегающего сектора; создан групповой альбом «Наши любимые бабушки и дедушки»; оформлена выставка рисунков у территории детского сада «Добрые дела».

Таким образом, социально – значимый проект «Старших нужно уважать!» способствовал формированию позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций.

Отчет о реализации социально значимого проекта на тему «Старших нужно уважать!» представлен на заседании педагогического часа от 28.10.2025г. (протокол № 5)

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 3

/Шишкина Э.А./

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 3 Пилюгина М.А./

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 3 Леся /Ю.В. Дорошенко/

Заведующий

МБДОУ детский сад № 3 А.А. Мягкова/



Протокол № 5
заседания педагогического Совета
от 28 октября 2025 года

Председатель
заведующий МБДОУ детским садом № 3
Секретарь
старший воспитатель МБДОУ детского сада № 3

А.А. Мягкова

Ю. В. Дорошенко

Присутствуют:

музыкальный руководитель – Богданова Н.А.,
учитель – логопед Мануилова Т.А.,
воспитатели – Аверкова Н.С.,
Дорошкова А.Н.,
Клюкач С.В.,
Крапивина М.И.,
Немерицкая А.В.,
Пантелеева О.Н.,
Пилюгина М.А.,
Рукшта В.А.,
Тедеева А.В.,
Шапышникова Т.Ю.,
Шемет Е.Н.,
Шишкина Э.А.

Отсутствуют: нет.

Цель: состояние работы по социально – коммуникативному развитию и расширению, оснащению развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Повестка дня:

1. Информация о состоянии работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

(воспитатели – Пантелеева О.Н., Дорошкова А.Н.,
Рукшта В.А., Крапивина М.И.)

2. Отчет о реализации социально-значимого проекта на тему «Старших нужно уважать!»

(воспитатели Пилюгина М.А., Шишкина Э.А.)

3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024-2025 учебный год.

(старшая медсестра Л.К. Безвротня)

4. Динамика речевого развития детей 5-6 лет, посещающих группу компенсирующей направленности за сентябрь - октябрь 2025 года.

(учитель – логопед Мануилова Т.А.)

5. Информация о промежуточном результате и об эффективности работы методического объединения на тему «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО».

(старший воспитатель Дорошенко Ю.В.)

6. Принятие локальных актов к уставной деятельности.

(заведующий МБДОУ детским садом №3 А.А. Мягкова)

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали воспитателей МБДОУ детским садом №3, которые проинформировали присутствующих о состоянии работы по развитию игровой деятельности детей в своих возрастных группах.

(материал с информацией прилагается)

2. По второму вопросу слушали воспитателей Пилюгину М.А., Шишкину Э.А.), которые представили отчет о реализации социально-значимого проекта на тему «Старших нужно уважать!». Цель проекта - формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека , была достигнута с помощью таких мероприятий как: выступление в музыкальной школе на праздничном концерте «День пожилого человека» с приглашением граждан пожилого возраста; праздничное чаепитие «О вас с любовью и заботой» с домашними угощениями с участием пожилых людей в стенах музыкальной школы; мини-музей в фойе музыкальной школы «Бабушкин сундучок»; выставка рисунков у территории детского сада «Добрые дела» и др.

(отчет прилагается)

3. Далее слушали старшую медсестру Л.К. Безвротнюю, которая представила анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024-2025 образовательный период. Всего детей 150: детей раннего возраста – 27, дошкольного – 123 ребенка. С I группой здоровья – 114, со II группой здоровья – 34, с III группой здоровья – 1, с IV группой 1 (ребенок инвалид). Некоторые дети состоят на «Д» учете с различными хроническими заболеваниями: ЧБД – 2, с неврологическими – 2, ССЗ- 2, ЛОР – 4, с органами зрения – 2, эндокринологические – 1, с «Д» питания – 7, с хирургическими – 4, наблюдаются у фтизиатра - 4. Посещаемость по детскому саду за 2020-2021 учебный год – 15024 д/д: дети раннего возраста – 2404, дети дошкольного возраста – 12620. Общая посещаемость – 54%. Пропущено дней по

болезни за год – 815; заболеваемость – 6%. Всего было перенесено 88 случаев заболеваний, в том числе и ОРЗ – 1, ветряная оспа – 2, ОРВИ – 3. По сравнению с прошлыми годами уменьшилось число ЧБД, уменьшилось число пропусков дней по болезни и общее количество заболеваний, увеличилось общее число детей с первой группой здоровья.

4. По четвертому вопросу слушали учителя – логопеда Мануилову Т.А. с информацией о динамике речевого развития детей группы компенсирующей. Анализ деятельности велся по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее. Все дети (8 человек) с ТНР III уровня речевого развития (50%). Работа с этими детьми велась в следующих направлениях: совершенствование общей, мелкой, мимической, артикуляционной моторики; развитие фонематических процессов; работа над слоговой структурой слова; формирование правильного звукопроизношения; работа над лексико – грамматической стороной; обучение связной речи.

(материал с информацией прилагается)

5. Далее слушали старшего воспитателя Дорошенко Ю.В. Она информировала присутствующих о промежуточных результатах работы МО педагогов в МБДОУ детский сад №3. На основании приказа по МБДОУ детский сад №3 от 01.09.2025 года № 106 в детском саду работает методическое объединение педагогов на тему «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО». Были назначены руководители МО по образовательным областям – воспитатели Пантелеева О.Н., Рукшта В.А., Шапышникова Т.Ю., Клюка С.В., Шемет Е.Н., и учитель – логопед Мануилова Т.А. Руководители составили план работы МО на учебный год помесячно.

(материал прилагается)

6. По шестому вопросу слушали заведующего МБДОУ детский сад № 3 А.А. Мягкову. Она ознакомила присутствующих с новыми локальными актами к уставной деятельности.

(материал находится у заведующего)

Решение педагогического Совета:

1.1. Продолжать работу по развитию игровой деятельности детей в возрастных группах.

Срок – ежедневно

Ответственные – педагоги детского сада

2.1. Признать работу по реализации социально-значимого проекта на тему «Старших нужно уважать!» удовлетворительной. Рекомендовать педагогам МБДОУ в работу данный проект.

3.1. Рекомендовать использовать в работе с детьми все необходимые мероприятия для снижения заболеваемости и повышения посещаемости.

Срок – ежедневно

Ответственные – педагоги детского сада

3.2. Личным примером пропагандировать ЗОЖ, раннюю вакцинацию от гриппа и здоровое питание.

Срок – постоянно

Ответственные – педагоги детского сада

4.1. Продолжать работу по речевому развитию детей группы компенсирующей направленности.

Срок – ежедневно

Ответственные – педагоги детского сада

5.1. Принять к сведению информацию о результате работы методического объединения.

6.1. Принять представленные локальные акты к уставной деятельности.

Секретарь

старший воспитатель МБДОУ детского сада №3

Ю.В. Дорошенко

Председатель

заведующий МБДОУ детским садом №3

А.А. Мягкова

