



ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

№3/2025

СИСТЕМНЫЙ
ПОДХОД

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНЫЕ
АКЦИИ

АВТОРСКИЙ
МАТЕРИАЛ



ТЕМА НОМЕРА:

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
ПОДХОД**





ЛОГОПЕД

№3/2025

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-пресс» — 41227; 39756 (в комплекте)

«Почта России» — П2980; П3013 (в комплекте)

**Материалы журнала индексируются в РИНЦ****Тема номера****Междисциплинарный подход****Содержание****КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**

Танцюра С.Ю. Междисциплинарный подход в коррекции речевых нарушений5

Мастер-класс

ИССЛЕДОВАНИЯ

Рубинская Н.В. Формирование верхнего подъема языка у детей с миофункциональными нарушениями6

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Кузьмина Е.И., Трифонова Е.В., Сиденко О.К.
Взаимодействие логопеда и дефектолога на занятиях с детьми с ОВЗ11

Ларионова М.В. «Задаем вопросы»21

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Придаткина В.А. Адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида с РАС25

Сидорова Т.С., Кантур Т.Г. Картотека авторских игр «Учим играя»31

МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Борисенко Т.В., Рознина Т.В. Лего-конструирование с детьми с нарушениями зрения37

Работаем с дошкольниками

ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЕ

Чумакова М.В. «Дом, в котором мы живем».....	44
Гончарова А.Б., Лопаткина Д.С., Осенкова А.А. «Колобок»	49
Кудряшова М.Н. «Морское путешествие»	53

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Мануилова Т.А. Слово о Родине.....	58
------------------------------------	----

ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Кравченко Л.В. Игры для интеллектуально-речевого развития детей с ТНР	64
Барановская А.В., Чигридова Н.В. Дидактическое пособие «Нескучная грамматика»	68
Меженинова А.В. Дидактическая игра «Волшебный фонарик»	74

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Андреева И.М., Курилина А.В. Семинар-тренинг «Связующая нить»	78
Джулай Т.В. Социальные акции к Дню Победы.....	85

Работаем со школьниками

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Мельникова С.В. Адаптированные русские народные игры для детей с ОВЗ	88
---	----

Актуально

МОЛОДОМУ ЛОГОПЕДУ

Чуйко Е.В. Системный подход к развитию вестибулярно-моторной координации и речи детей с ТНР	92
Фиалова Т.В. Вкусные фрукты.....	103
КНИЖНАЯ ПОЛКА	10, 24, 43, 87
ИНДЕКС	108
СПУТНИК ЖУРНАЛА	109
ВЕСТИ ИЗ СЕТИ	110
КАК ПОДПИСАТЬСЯ	111
АНОНС	112

Слово о Родине

Патриотическое воспитание

как ключ к речевому развитию

Мануилова Т.А.,

МБДОУ д/с №3, ст-ца Каневская Кусинодарского края

Аннотация. Беседы с дошкольниками о Родине не только помогают лучше понять свою страну, но и развивают помимо речевых также навыки общения и мышления. В статье рассматривается важность патриотического воспитания в процессе речевого развития детей дошкольного возраста. Дана карточка игр и упражнений, которая станет прекрасным практическим руководством для педагогов и родителей, стремящихся совмещать воспитание гражданственности с речевым развитием.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, речевое развитие, культурное наследие, гражданственность.

В современном обществе, где глобализация и цифровизация стремительно меняют облик нашей жизни, особое значение приобретает патриотическое воспитание как основа формирования гражданской идентичности и культурного самосознания. Патриотизм — это не просто любовь к Родине, но и понимание ее истории, традиций и ценностей, что в значительной степени закладывается еще в дошкольном возрасте. В этом контексте речевое

развитие детей — важный элемент, поскольку именно через язык мы воспринимаем мир, выражаем мысли и чувства, а также взаимодействуем с окружающими. Таким образом, патриотическое воспитание — эффективный инструмент речевого развития дошкольников.

Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения, не только способствующие формированию патриотических чувств, но и развивающие речевые навыки, обо-

гашающие словарный запас, рез игру. В возрасте 4–5 лет формирующие умение выражать мысли и строить конструктивный диалог. Игры, основанные на национальных традициях и культурных особенностях, позволяют детям более глубоко осознать свою принадлежность к родной стране. Погружая детей в атмосферу любви к Родине, мы способствуем их социальной адаптации и воспитываем ответственных граждан, способных с гордостью представлять свою страну.

Цель: воспитание патриотизма как мощного движущего фактора, открывающего детям богатый и многообразный мир языкового общения.

В период 3–4 лет мы начинаем активно обучать детей простым словам и фразам, развивая речевые навыки через

рез игру. В возрасте 4–5 лет дети начинают формировать более сложные структуры речи. Упражнения становятся интереснее и разнообразнее. Наконец, старший дошкольный возраст (6–7 лет) — время для расширения кругозора и развития аналитических способностей.

Методические рекомендации:

— используйте картинки, открытки или книги для иллюстрирования изучаемого материала;

— включайте в занятия игровые элементы: рисование любимых мест или блюд, создание праздничной открытки и т.д.;

— поощряйте детей делиться историями и переживаниями, связанными с обсуждаемыми темами.

Игры и упражнения для патриотического воспитания и речевого развития

Игры	Упражнения
1	2
Младший дошкольный возраст	
« Наши символы » Покажите детям флаг и герб родной страны. Попросите	« Загадай, назови » Положите на стол изображения различных объектов (например, дом,

Продолжение

1	2
их называть цвета флага и нарицать его. Во время рисования обсудите, что символизирует каждый цвет	машина, река). Попросите ребенка назвать их и рассказать, что он о них знает
«Что мы любим в нашей стране?» Проводите беседы о любимых местах, животных, национальных блюдах и т.д. Помогите формулировать простые предложения	«Звуки природы» Включите звуки природы (пение птиц, шум ветра, журчание воды) и попросите детей описать, что они слышат. Подобные упражнения развивают слуховое восприятие, наблюдательность и активное слушание
Используйте игры вместе с упражнениями для закрепления материала.	Темы для обсуждения: — известные города России (Москва, Санкт-Петербург, Казань и т.д.); — природные уголки (горы, реки, леса); — парки и сады, где можно гулять и играть
«Любимые места» Какие места в нашей стране ты хотел бы посетить? Где ты был в отпуске с родителями? Что тебе там понравилось? Какое место в нашем населенном пункте тебе нравится больше всего? Почему?	Темы для обсуждения: — борщ, пельмени, блины, каша и другие типичные русские блюда; — роль еды на семейных праздниках; как и что готовят на разные праздники
«Любимая еда» Какое блюдо ты любишь больше всего? Почему? Какие традиционные русские блюда ты знаешь? Умеет ли кто-то из вашей семьи их готовить? Какую еду вы едите на праздники?	Темы для обсуждения: — Новый год, Масленица, День Победы, День защитника Отечества, 8 Марта и другие важные праздники; — традиции и обычаи, связанные с праздниками (украшение елки, приготовление угощений, подарков, ритуалы и игры)
«Праздники» Какие праздники вы отмечаете в вашей семье? С какими традициями они связаны? Какой твой любимый праздник и почему? Что ты любишь делать на праздниках?	

Продолжение

1	2
Общие темы о России Что тебе нравится в России? Как ты думаешь, какие люди живут в России? Чем они занимаются? Как выглядит флаг России? Какие цвета на нем?	Темы для обсуждения: — культура и традиции разных народов России; — разнообразие природы и климата; знаменитые символы России (матрешка, Кремль, балалайка)
Средний дошкольный возраст	
«Путешествие по Родине» Создайте карту страны и играйте в путешественников. На каждом этапе останавливайтесь и обсуждайте, что дети видят, какие традиции и обычаи связаны с этими местами	«Национальные праздники» Расскажите детям о праздниках, которые отмечаются в нашей стране. Подготовьте мини-презентацию о любимых праздниках, включив в рассказ элементы из личного опыта
«Собери алфавит страны» Предложите детям изготовить буквы из различных материалов (пластлин, бумаги, природные материалы) и придумать на них слова, связанные со страной: А — Арбат Б — Байкал В — Волга Г — город Д — дядя Е — ель и т.д.	«Стихи и песни о Родине» Читайте детям стихи и пойте песни о Родине. Повторяйте простые слова и фразы и создавайте свои короткие стихи. Лето в садах Солнце светит, птички поют, В садах цветы вокруг растут! Улыбается земля — Это Родина моя! Родина В нашем сердце — Родина, Широкая, как река! А еще поля, луга и леса, Потому что любим Мы ее крепко и всегда!
Старший дошкольный возраст	
«Кто я?» Предложите детям угадать известную личность (например, героя страны). Пусть они задают вопросы в ходе общения	«Любовь к Родине» Обсудите с детьми, что значит любить свою страну. Поговорите о символах России (флаг, герб, гимн) и ее героях, о том, как важно уважать Родину

Продолжение

1	2
Дискуссии на патриотические темы Организируйте небольшие обсуждения на темы, касающиеся патриотизма. Это поможет детям развить навыки аргументации и публичного выступления. Дискуссия для детей «Что значит быть гражданином России?» интересна и познавательна. В ходе дискуссии используйте упражнения, посвященные этой теме. В конце обсуждения подведите итоги: спросите детей, что нового они узнали и почему это важно. Таким образом, дискуссия может детям лучше понять, что значит быть гражданином своей страны, научит их знать свои права и выполнять обязанности, а также укрепит чувство патриотизма	Сочетайте упражнения с играми-дискуссиями на патриотические темы. Определение гражданина: попросите детей рассказать, что они понимают под словом «гражданин», объясните, что гражданин — человек, живущий в стране и имеющий права и обязанности. Права граждан: обсудите, какие права имеют граждане России, например право на обучение, на защиту, свободу слова и др. Обязанности граждан: расскажите, какие обязанности есть у граждан (например, соблюдать законы, заботиться о природе и окружающей среде, своих близких, помогать другим людям), обсудите, почему важно выполнять свои обязанности. Разнообразие культур: расскажите о том, что в России живет много разных народов, попросите детей поделиться знаниями о других культурах или национальностях. Забавные факты: поделитесь интересными и познавательными фактами о России, чтобы заинтересовать детей (например, о больших реках, горных вершинах или известных личностях)
«Гражданин России» Проведите ролевою игру, где дети будут «гражданами», и каждому дайте небольшую	«Вклад в общество» Обсудите, как каждый может внести вклад в общество, например помогать друзьям, близким,

Окончание

1	2
задачу или право, связанное с их «гражданством»	заботиться о домашних животных или участвовать в субботниках, уборке улиц
«Страна мечты» Дайте детям возможность создать свою страну с уникальными традициями и правилами. Пусть они расскажут, как будут выглядеть флаг, герб, какие будут праздники и особенности языка	«Создание книги о Родине» Вместе с детьми создайте книгу о родной стране, в которую можно вставлять рисунки, фотографии и краткие описания*. Это развивает не только речь, но и творческое мышление

В заключение хочется добавить, что использование словесных игр и упражнений, направленных на формирование любви к Родине, способствует не только усвоению языковых норм, но и развитию эмоциональной сферы представителей юного поколения. В результате внедрение патриотических ценностей в образовательный процесс становится эффективным инструментом создания гармоничной личности

Список использованной литературы

Григорьева Н.В.

Патриотическое воспитание детей в условиях дошкольного образования. Вестник педагогических исследований.

2018. №2 (18).

Кузнецова И.Р. Интеграция патриотического воспитания и речевого развития в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание.

2021. №5 (42).

Фролова Т.А. Методические аспекты формирования патриотических чувств у детей // Психология и образование. 2019. №3 (45).

* Интересный опыт создания похожей книги см. в: *Перминова Н.А.* Формирование патриотизма у дошкольников через поддержку детской инициативы // Воспитатель ДОУ. 2025. №3.