

0+

ISSN 2949-3056



9 772949 305003 >

*Музыкальное воспитание
в детском саду, семье и школе*

Музыкальная Палитра

№ 5.2025

ОСЕНЬ—
сударушка,
павушка

В мире звуков и красок

РАЗНОЦВЕТНАЯ книга

ПОЧЕМУ НУЖНО ЗНАТЬ
историю своей семьи?

*Новые осенние песни, танцы, игры
и многое другое...*





Страничка редактора

А. И. Буренина

Дорогие коллеги! 2



Вопросы теории и методики

Н. М. Роговкина

Работа над интервалами в системе
развития певческих навыков у детей
младшего дошкольного возраста
Методические рекомендации с практическим
материалом (распевками) 5

Н. В. Козикова

Осень — сударушка, павушка
Методическая разработка по разучиванию
песни с детьми 6–7 лет на примере
авторской песни 9



Из опыта работы

С. П. Жильцова

Киска в гостях у ребят
Сценарий занятия для младших дошкольников
(в рамках подготовки к празднику осени) . . . 12

М. В. Полищук

Как дети помогли Тюбику вернуть
краски
Сценарий музыкального занятия
для старших дошкольников 14

Э. К. Спиранди

В мире звуков и красок
Методическая разработка музыкального
занятия по закреплению нотной грамоты,
цветовой палитры и развитию творческих
способностей у старших дошкольников . . . 17

Т. А. Мануилова, М. А. Пилюгина

Почему нужно знать историю
своей семьи?
Конспект (методическая разработка) осеннего
мероприятия по патриотическому воспитанию
для старших дошкольников. 20



Песни

Музыка и слова А. В. Коряковой
Осенний дождик 22

Музыка и слова А. А. Коршуновой
Звезды-жемчужины 23

Музыка, слова, описание движений
А. В. Ивановой
Добрая игра
Песня-игра для детей старшего дошкольного
возраста 26



Коррекционная страничка

Е. Н. Борис, Н. Л. Мухина,
Ю. А. Коскина, Г. В. Щемелинина
Разноцветная книга
Сценарий логопедического досуга в группе
комбинированной направленности
в рамках проекта ко дню рождения
С. Я. Маршака (3 ноября) 28



Музыкальная гостиная

Е. Г. Фисан, Т. В. Джулай
Ярмарка
Сценарий модели открытия конкурсного
педагогического мероприятия 31



Родительский клуб

О. В. Суптельная
Осенний бал
Сценарий осеннего утренника для старших
дошкольников с участием родителей
(законных представителей) 32

Информационные

страницы 3, 4, 34, 35

Дорогие друзья!

Данный номер посвящен осенним тематическим мероприятиям и праздникам. Представлены различные виды мероприятий, включая праздники, тематические дни, игровые досуги, музыкальные занятия, направленные на воспитание и обучение дошкольников на основе совместной творческой деятельности.

Приглашаем всех желающих принять участие дистанционно: в обучающих вебинарах, мастер-классах, семинарах по актуальным темам музыкального воспитания и развития личности дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО. Также предлагаем продолжить или вступить во Всероссийскую Творческую группу педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» с 1 сентября 2025 г. В предстоящем учебном году планируется разработка и реализация интересных инновационных проектов — подробнее см. с. 4.

Оформить подписку на «Музыкальную палитру» можно с любого номера (см. с. 4), а также приобрести все новинки методической литературы (см. с. 35).

Мы ждем новых авторских разработок и фотоматериалов! Искренне ваши Кот Музык
Адрес редакции: 194358, Санкт-Петербург, а/я 65, Бурениной Анне Иосифовне
www.muspalitra.ru | E-mail: zakaz@muspalitra.ru | Тел.: (812) 597-00-31

наши подписные индексы:

ПН153 (п/г) и ПН058 (год)

в каталоге Почты России «ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Главный редактор
Анна Буренина

Музыкальный редактор
Юрий Забутов

Главный художник
Диана Захарова

Литературный редактор,
нотная графика
Александр Рубин

Редактор
Елена Романова

Художники
Лев Петров,
Инна Кузьминская

Учредитель: А.И. Буренина

Издатель: ИП Буренина
Анна Иосифовна

Научно-методическая поддержка:
Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
«Аничков мост», Санкт-Петербург
(Лицензия на образовательную
деятельность серия ЛО35-01271-78/
00346724 от 15.04.2016 г.
(бессрочная/)

Журнал издается с 2000 г.

Зарегистрирован
Северо-Западным региональным
управлением Государственного
комитета РФ по печати —
свидетельство
№П4295 от 17.03.2000,
свидетельство
о перерегистрации
ПИ №ФС77-29669 от 27.09.2007
ISSN 2949-3056

194358, С.-Петербург, а/я 65
Т/ф: (812) 597-0031(32);
zakaz@muspalitra.ru
www.muspalitra.ru

На 1-й стр. обложки —
София Гоголь,
МБДОУ детский сад № 59
«Апельсин», г. Киселевск,
Кемеровская обл.
(Музыкальный руководитель
И. И. Игнатьева)

Ксерокопированию
не подлежит

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Присланные рукописи
не рецензируются и не возвращаются.

За правильность цитат, фактов,
фамилий и других сведений
отвечают авторы публикаций.



Перед нами парад звезд. Эффект мерцания небесных светил создается за счет сочетания холодного белого цвета и различных оттенков желтого. Картина изобилует небесными оттенками, от бледно-голубого до темно-синего. Небу отдана большая часть картины, чтобы изобразить его превосходство над миром людей. Априглушенные тона городского пейзажа контрастируют с небом и выглядят скучными в своем покое и безмятежности.

А сейчас кузнечик-музыкант предлагает послушать музыку французского композитора Клода Дебюсси «Лунный свет» и подобрать картины, которые по своим

краскам и настроению совпадают с музыкой Дебюсси.

Демонстрируется слайд. Викторина.

М. Р.: И последняя нота в нашей музыкальной гамме — нота «Си». В радуге ей достался фиолетовый цвет. Пусть эта нота будет сочетать все цвета, и краски, и настроения всех предыдущих ноток — как эти яркие букеты цветов Клода Моне и прекрасная нежная музыка Роберта Шумана (пьеса по выбору М.Р.).

Дети рассматривают слайд.

М. Р.: Вот мы и нашли все нотки и составили всю музыкальную и цветовую гамму!

КОНСПЕКТ (МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА) ОСЕННЕГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Почему нужно знать историю своей семьи?

Цель: воспитание чувства гордости и уважения к истории своей страны, любви к семье и традициям родного края через музыкальные игры и песни, речевое игровое взаимодействие и знакомство с семейными историями.

Задачи:

- формирование представления о значении семейных традиций и историй, мотивации изучать культурное наследие страны и активизация речи детей посредством песенного общения и обсуждения темы семейных ценностей;
- активизация творческого потенциала детей средствами музыки и танцев;
- повышение уровня выразительности устной речи через ритмические упражнения и пение;
- создание эмоционально положительного отношения к прошлому своего народа и малой родины;
- создание эмоционально положительного отношения к прошлому своего народа и малой родины;

Т. А. Мануилова, учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 3 ст. Каневская,
МО Каневской район, Краснодарский край;
М. А. Пилюгина, воспитатель
МБДОУ детский сад № 3 ст. Новодеревянковская,
МО Каневской район, Краснодарский край

— развитие речи и коммуникативных способностей детей, музыкального слуха, социальной активности, творческого мышления и коммуникативности дошкольников.

Оборудование: тематические картинки, предметы быта прошлого века, элементы русской народной культуры: веники, плетеные корзины, яркие осенние листья и фотографии российских городов, фонограмма песни «Осень золотая»; мяч, металлофон, барабан, магнитная доска, символические призывы, предметы народного творчества: матрешки, деревянные ложки, вышитые полотенца; музыкальные инструменты, палочки, деревянный короб, свирель, муляжи яблок, природные материалы (палочки, листья, семена и т. п.), краски, бумага, ножницы, клей.

Организационный момент

Дети входят в зал, украшенный тематическими картинками и предметами быта прошлого века, элементами русской народной культуры: вениками, плетеными корзинами, яркими листьями и фотографиями российских городов.



Звучит спокойная, приятная музыка.

Логопед: Добрый день, дорогие ребята! Осень к нам пришла с разноцветными подарками. А знаете ли вы, почему осень — такая особенная пора? Давайте послушаем песню и посмотрим, сможет ли музыка рассказать нам о прошлом.

*Исполняется песня «Осень золотая»
(по выбору).*

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие и будем узнавать интересные факты о нашей стране и наших семьях. Но сначала давайте познакомимся друг с другом!

*Игра-разминка «Карусель знакомств»:
дети передают друг другу мяч, называют свое имя и один интересный факт о своей семье (например, «Меня зовут Даша, мой дедушка служил на флоте!»).*

Основная часть

Часть 1.

«История моей семьи»

Выходит ребенок и делится своей семейной историей (например, о своем родственнике-военном), сопровождая рассказ музыкой (игра на металлофоне или барабана).

Логопед: У каждой семьи своя интересная история. Важно бережно хранить семейные реликвии и передавать память следующим поколениям.

Другие воспитанники рассказывают свои небольшие семейные истории (например, о папиной профессии, бабушкиных воспоминаниях и т. п.). После каждого рассказа воспитатель обобщает услышанное.

Логопед: Почему важно помнить историю своей семьи?

Варианты ответов детей фиксируются на магнитной доске («чтобы было интересно», «чтобы знать, кто были наши предки»).

Воспитатель: Семья — это начало всего. Наши корни помогают нам чувствовать себя частью большого целого.

Игра-викторина «Что делали ваши родители раньше?» Дети делятся на команды и отвечают на вопросы.

Логопед:

— Чем занимались мамы или папы вашего дедушки или бабушки?

— Что интересного рассказывают вам бабушка или дедушка?

— Какие профессии существовали давно?

Команда победителей получает символические призы (яблоки).

*Подвижная игра «Передача знания»:
по кругу передается музыкальный инструмент, пока звучит мелодия. Когда музыка останавливается, тот, у кого оказался предмет, называет одно качество, которое передал бы своим потомкам.*

Часть 2.

«Русские народные промыслы»

Рассказ воспитателя сопровождается показом предметов народного творчества: матрешки, деревянные ложки, вышитые полотенца.

Воспитатель: Как вы думаете, почему такие вещи стали символом нашей страны?

Рассказ ребенка о бабушке-крестьянке, сопровождающийся игрой на свирели. Воспитатель предлагает детям игру с использованием мелодий народных инструментов.

«Собери урожай»: дети соревнуются, собирая муляжи яблок и одновременно стуча палочками по деревянному коробу.

Логопед: Семейные истории объединяют поколения и укрепляют связь между нами и нашими предками.

Воспитатель: Народные ремесла отражают нашу мудрость, красоту и уникальность.

Заключительный хоровод «Русская плясовая».

После мероприятия организуем совместную деятельность «Творческая мастерская».

Детям предлагаем варианты создания собственных музыкальных инструментов из природных материалов (палочки, листья, семена и т. п.) или раскрашивание деревянных ложек красками и узорами, изготовление аппликаций из бумаги.

Одновременно проводится беседа о важности сохранения природы и бережного отношения к природным ресурсам.

Воспитатель: Ребята, что сегодня вы узнали нового и важного? Помните, ваша история начинается дома, продолжается в вашей школе и создается всей страной!

Логопед: Дорогие друзья, наше мероприятие подошло к концу. Пусть каждый ваш день будет наполнен радостью и любовью к своей семье и Родине. До новых встреч!

Уходит веселый хоровод, звучат аплодисменты зрителей. Дети выходят из зала, запевая песенку о дружбе.

