

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3
муниципальное образование Каневской район**

Краткосрочный проект по теме:
«ОБЖ»
первая смешанная ранняя группа

Проект выполнила воспитатель:
Шапъшникова Т.Ю.

Проект: «ОБЖ»

Вид проекта: информационно – познавательный.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Срок реализации: с 10.02.2025 – 14.02.2025.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Цель проекта: систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице, в природе.

Задачи проекта:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- знакомить с ситуациями, угрожающими их здоровью обучение детей в снятии показаний с приборов;
- расширять представления о доступном ребенку предметном мире, о правилах безопасного использования этих предметов;
- воспитывать доброжелательное отношение к себе и окружающему миру.

Актуальность.

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный:

- изучение методической литературы по теме проекта;
- составление плана реализации основного этапа проекта;
- подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;
- информирование родителей о проекте;
- подборка художественной литературы.

2 этап выполнение проекта:

- рассматривание картинок «Опасно - не опасно», «Съедобное - несъедобное», «Дорожные знаки»;
- игровые ситуации;
- просмотр мультипликационных фильмов «Кошкин дом», «Айболит», «Дядя Степа»;
- игры-занятия;
- чтение стихотворений и загадок;
- дидактические игры;
- экскурсия в медицинский кабинет;
- театрализация «Кошкин дом»;
- инсценировка «Безопасный переход»;
- беседы по темам «Что такое безопасность», «Эти предметы могут быть опасными», «Когда лекарства могут быть опасными», «Правила поведения на дорогах», «Один дома», «Пожарная безопасность»;
- рассматривание плакатов на тему «Безопасность на дорогах»;
- игровая ситуация «Научим зайку переходить дорогу»;
- д\и «Собери светофор»;
- чтение загадок, стихотворений по теме;
- п\и «Поезд», «Воробышки и автомобиль»;
- рассматривание иллюстраций «Спецтранспорт»;

- сюжетно-ролевая игра «Юные водители»;
- д/и «Собери транспорт по частям»;
- лепка «Светофор»;
- чтение И. Арфьев «Важные машины»;
- п/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем».
- творческие работы «Светофор».

Формы и методы работы с родителями:

- консультация для родителей «Как выбрать автомобильное кресло ребёнку»;
- информация в родительский уголок «Безопасность на дорогах»;
- выполнение творческих заданий «Уголок безопасности»;
- подбор художественной литературы.

Обеспечение: материально-техническое (работы родителей в уголок безопасности, макеты спецмашин и домов, макет дороги), дидактические игры, информационные плакаты, атрибуты для сюжетно-ролевых игр., просмотр мультимедийных фильмов.

3 этап – заключительный:

- в процессе работы дети познакомились с правилами безопасного поведения дома, на улице, в природе;
- у детей сформировалось стремление к исследованию, они могут делать простые выводы;
- профилактика детского травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

Итоговое мероприятие: занятие на тему «Огонь – это хорошо или плохо?»

Предполагаемый результат

- сформировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- познакомить с ситуациями, угрожающими их здоровью обучение детей в снятии показаний с приборов;

- расширить представления о доступном ребенку предметном мире, о правилах безопасного использования этих предметов;
- ознакомление детей с профессией пожарного;
- обогащение словаря детей;
- воспитывать доброжелательное отношение к себе и окружающему миру.

Участники проекта: воспитатели, дети первой смешанной группы и их родители.

Деятельность в проекте:

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1	подготовительный этап:		
	<ul style="list-style-type: none"> - выбор темы; - определение цели и задач; - определение предполагаемого результата; - анализ методической литературы; - подбор детской художественной литературы; - разработка цикла бесед; - пополнение развивающей предметно-пространственной среды 	с 10. 02.2025	подготовка к проекту
2	инновационные формы работы с родителями:		
	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как выбрать автомобильное кресло ребёнку»; 	февраль	развития и повышения заинтересованности родителей в формировании основ безопасности

	<u>памятка:</u> «правила поведения на дороге»	февраль	жизнедеятельности (ОБЖ) детей дошкольного возраста
	Буклет для родителей «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»		
3	беседы с детьми:		
	«Что такое безопасность», « Эти предметы могут быть опасными», Когда лекарства могут быть опасными», «Правила поведения на дорогах», «Один дома», «Пожарная безопасность»	в течение всего проекта	Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности
4	игровая деятельность:		
	<i>подвижные игры:</i> «Поезд», «Воробышки и автомобиль» <i>дидактические игры:</i> «Что нам нужно одеть», «Собери светофор»	в течение всего проекта	ориентировка в пространстве, развитие быстроты реакции, ловкости. Дать представление о правилах безопасного поведения, развитие внимания, логического мышления, речи
5	чтение художественной литературы:		
	<i>чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассказов.</i>	в течение всего проекта	воспитание любви к природе
6	рассматривание:		
	<u>тематических альбомов, картинок по теме</u>	в течение всего проекта	расширение представлений детей о правилах поведения

Заключение

В ходе реализации проекта в группе накоплен интересный наглядный материал по ОБЖ, с помощью которого дети закрепляют полученные знания по безопасному поведению в жизни. За время проекта мы познакомились с литературными произведениями, выучили стихотворения, провели инсценировки сказки «Кошкин дом», «Безопасный переход», сделали творческие работы по теме «Светофор», провели беседы по темам «Что такое безопасность/», « Эти предметы могут быть опасными», «Когда лекарства могут быть опасными», «Правила поведения на дорогах», «Один дома», «Пожарная безопасность». Дети с радостью принимали участие в различных игровых ситуациях. У ребят сформировалось правильное представление о правилах безопасного поведения дома, на улице, в природе. Проведена работа по профилактике детского травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности. Для родителей были сделаны папки – передвижки на тему «Опасные ситуации», памятки «Правила перевозки детей», буклеты «Безопасность ребенка дома», «Воспитываем грамотного пешехода».

На протяжении реализации всего проекта была проведена большая работа, как с детьми группы, так и с родителями.

Данный проект дал мне неоценимый опыт в работе с детьми и налаживании отношений с родителями. Мы стали более сплоченными. Повысились доверительные отношения между мной и детьми. С родителями установился тесный контакт. Они охотно предлагают свою помощь в работе с детьми и пополнении развивающей среды в группе.

Я пришла к выводу, что с помощью проектной деятельности, дети получают необходимую информацию в полном объеме. Это достигается путем различных видов деятельности реализации проекта; совместной и плодотворной работы воспитатель - дети-родители. И как итоговое занятие мы провели игру инсценировку «Огонь-это хорошо или плохо?»

