

СОГЛАСОВАНА

Исполняющий обязанности
начальника управления образования ад-
министрации муниципального образова-
ния Каневской район

М.А. Журавлёва

от «

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ детский сад № 3
от «

А.А. Мягкова

РАССМОТРЕНА:

на Общем собрании работников

МБДОУ детский сад № 3

Протокол от 30.01. 2023г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №3
муниципального образования Каневской район
на 2023 –2025 годы**

ст. Каневская
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
1.2	Используемые термины и сокращения.....	4
2.	Паспорт Программы развития.....	5
РАЗДЕЛ I.....		9
3.	Информационный блок.....	9
3.1.	Информационная справка.....	9
3.2.	Характеристика действующего программно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса.....	14
3.3.	Характеристика действующего информационного обеспечения воспитательно – образовательного процесса.....	14
3.4.	Характеристика действующей материально – технической базы детского сада.....	15
РАЗДЕЛ II.....		15
4.	Аналитический блок.....	15
4.1.	Анализ внутренней среды.....	16
4.2.	Анализ внешней среды.....	25
РАЗДЕЛ III.....		26
5.	Перспективы развития.....	26
5.1.	Описание противоречий.....	26
РАЗДЕЛ IV.....		29
6.	Ключевые ориентиры Программы развития.....	29
7.	Приложения.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Используемые термины и сокращения

Детский сад – МБДОУ детский сад № 3 муниципального образования Каневской район.

Программа – Программа развития МБДОУ детский сад №3 на 2023-2025 годы.

СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ООП ДО – Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №3.

АООП ДО – адаптированная основная общеобразовательная программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №3.

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

РПВ – Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад № 3.

**Паспорт Программы развития (далее Программа)
МБДОУ детский сад № 3**

Таблица №1

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ детский сад № 3 на 2023–2025 годы
Дата принятия Программы	Протокол педагогического совета МБДОУ детский сад № 3 от 30.01.2023г. № 1
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: старший воспитатель Дорошенко Юлия Валерьевна, старшая медсестра Безворотняя Людмила Кирилловна, воспитатели – Крапивина Марина Ивановна и Пантелеева Ольга Николаевна, заведующий хозяйством Лущик Татьяна Францевна, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 3 от 13.01.2023 г. № 29/1
Координаторы	Мягкова Анна Александровна, заведующий МБДОУ детский сад № 3
Исполнители Программы	Сотрудники МБДОУ детский сад № 3
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. СанПиН 1.2.3685- 21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 6. Устав МБДОУ детский сад № 3. 7. Основная общеобразовательная и адаптированная основная общеобразовательная программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 (ООП ДО и АООП ДО). 8. Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №3. 9. Федеральная образовательная программа дошкольного

	образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 (ФОП ДО).
Срок реализации Программы	3 года (с января 2023 г. по декабрь 2025 г.)
Цели Программы	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в детском саду, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью детского сада. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 2. Повышение конкурентоспособности детского сада путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада новых технологий и форм дошкольного образования. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Приведение в соответствие с требованиями ООП ДО материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности. 6. Модернизация системы управления детского сада. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Основные сроки	<u>Первый этап – подготовительный (январь – март 2023г.):</u>

и этапы реализации Программы	• разработка документов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой, • создание условий, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие детского сада, • проведение мониторинга уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг дошкольного образования. <u>Второй этап – практический (апрель 2023г. – октябрь 2025г.):</u> • реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, • промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы (октябрь 2023 года, май 2024 года), при необходимости – коррекция Программы. <u>Третий этап – итоговый (ноябрь – декабрь 2025г.):</u> • итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы по всем направлениям, • анализ динамики результатов, • выявление проблем, • план действий по преодолению возникших проблем и трудностей, • определение перспектив дальнейшего развития, • подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

Ожидаемые результаты реализации Программы	• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и участие коллектива детского сада в разработке и реализации проектов разного уровня. • Оптимизация функционирования действующей экономической модели детского сада за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.
Порядок мониторинга реализации Программы	Промежуточный мониторинг осуществляется ежегодно на каждом этапе реализации Программы (<i>октябрь 2023г., май 2024г., декабрь 2025г.</i>). Анализ результатов реализации Программы. Ответственный – <i>заведующий МБДОУ детский сад № 3.</i>
Система организации контроля реализации Программы	• Ежегодно разрабатываются планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, с рассмотрением их на заседании педагогического совета. • Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация детского сада. • Результаты контроля отражаются в анализе заведующего детским садом, размещаются на официальном сайте.

РАЗДЕЛ I

3. Информационный блок

3.1. Информационная справка

Таблица №2

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Каневской район
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 3
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Юридический адрес	353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Айвазовского, 23
Фактический адрес	353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Айвазовского, 23 353710, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Новодеревянковская, ул. Садовая, 95 (дополнительный адрес)
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 30.04.2021г. № 647 с приложением
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 08888 серия 23Л01 0006270, выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики краснодарского края 10 декабря 2018г.
Административно – управленческий персонал	Заведующий – Мягкова Анна Александровна Старший воспитатель – Дорошенко Юлия Валерьевна Заведующий хозяйством – Лущик Татьяна Францевна
Контактный телефон	8 (86164) 7-34-21
Факс	----
e-mail	DjunNV-mbdou@yandex.ru
Web – адрес сайта	http://15284.maam.ru/
Год создания учреждения	1966 год

Количество воспитанников на начало формирования Программы	142 детей
Кадровый состав на начало формирования Программы	Учреждение укомплектовано кадрами на 100 % - 41 сотрудник: 1 заведующий; 1 старший воспитатель; 1 учитель – логопед; 1 музыкальный руководитель; 13 воспитателей 24 вспомогательный персонал
Форма обучения	очная
Срок обучения	5лет
Язык обучения	русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10.5 часовое пребывание детей

МБДОУ детский сад № 3 расположен в центре станицы Каневской, внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 6 групп, 2 из которых имеют отдельный выход и спальные помещения.

В здании 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста и одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Имеются: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкально – спортивный зал, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Медицинский блок включает в себя изолятор, медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В детском саду имеются: собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, наличие экологической тропинки и более двадцати объектов для наблюдения, метеостанция, огород с условными грядками, Кубанское подворье.

Ближайший социум: детская поликлиника, стоматология, МБУ СОШ № 1, МАО ДО «Каневская районная школа искусств», Лицей.

Заключены договоры о социальном партнерстве с Лицеем, МАО ДО «Каневская районная школа искусств», МБДОУ детским садом № 1, МБУК «Историко-краеведческий музей». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада.

МБДОУ детский сад № 3 (дополнительный адрес) расположен на выезде из станицы Новодеревянковской, рядом с рекой Албаши, где размещены 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Имеются: пищеблок, прачечная, 2 групповые комнаты с отдельными входами, 2 спальни, медицинский кабинет с изолятором, 2 игровые площадки с верандой и игровое оборудование.

Учреждения и территории охраняются круглосуточно ООО ЧОО «Пластуны Каневская», оборудованы радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» (РСПИ).

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Таблица №3¹

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 1,5 до 3 лет	1 смешанная ранняя группа	1	10,5 часов
2	от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	1	10,5 часов
3	от 4 до 5 лет	Средняя группа	1	10,5 часов
4	от 5 до 6 лет	Старшая группа	1	10,5 часов
5	от 6 до 7 лет	Подготовительная группа	1	10,5 часов
6	от 1,5 до 4 лет	2 смешанная ранняя группа	1	10,5 часов
7	от 4 до 7 лет	Смешанная дошкольная группа	1	10,5 часов

¹ Структура и количество групп

Группа компенсирующей направленности				
8	от 5 до 6 лет (от 6 до 7 лет) (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (подготовительная) (средняя)	1	10,5 часов
ИТОГО:			8 групп 142 детей	10,5 часов

Детский сад полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое образование и опыт работы.

Таблица №4²

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Год рождения	Образование	Пед. стаж	Категория
Заведующий – 1 (100%)						
1	Мягкова А.А.	Заведующий	1980	Высшее	22 года	соответствие
Старший воспитатель – 1 (100%)						
1	Дорошенко Ю.В.	Старший воспитатель	1982	Высшее	10 лет	Высшая
Учитель – логопед – 1 (100%)						
1	Мануилова Т.А.	Учитель-логопед	1971	Высшее	28 лет	Высшая
Музыкальный руководитель – 1 (100 %)						
1	Богданова Н.А.	Музыкальный руководитель	1989	Сред. спец.	6 лет	Первая
Воспитатель – 14 (100%)						
1	Пантелеева О.Н.	Воспитатель	1974	Сред. спец.	15 лет	Высшая
2	Тагаева П.Н.	Воспитатель	1988	Высшее	11 лет	Высшая
3	Борисенко С.И.	Воспитатель	1964	Сред. спец.	35 лет	Высшая
4	Рукшта В.А.	Воспитатель	1969	Сред. спец.	13 лет	Высшая
5	Крапивина М.И.	Воспитатель	1960	Сред. спец.	24 года	Высшая
6	Артамонова О.В.	Воспитатель	1983	Сред. спец.	3 года	Первая

² Кадровое обеспечение.

7	Кочарян О.А.	Воспита- тель	1986	Сред. спец.	11 лет	Первая
8	Шапышникова Т.Ю.	Воспита- тель	1998	Сред. спец.	2 года	Первая
9	Шемет Е.Н.	Воспита- тель	1982	Высшее	11 лет	Первая
10	Тедеева А.В.	Воспита- тель	1998	Сред. спец.	4 года	Первая
11	Радченко Н.С.	Воспита- тель	1985	Сред. спец.	5 лет	Высшая
12	Подлесная Т.Е.	Воспита- тель	1988	Сред. спец.	12 лет	Первая
13	Дорошкова А.Н.	Воспита- тель	1981	Сред. спец.	19 лет	Первая

Квалификационные категории педагогических работников:
 первая – 9 человек (56,0 %);
 высшая – 7 человек (44,0 %);
*все педагогических работников имеют квалификационную категорию – 16 че-
 ловек, что составляет 100,0%.*

По стажу работы:

Таблица № 5

до 2-х лет	от 2-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10 лет	от 10-ти до 15 лет	от 15-ти до 20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет
0	2	3	5	3	2	1

Все воспитатели работают на одну ставку, музыкальный руководитель – на 1,5 ставки, старший воспитатель – на 1 ставку, учитель-логопед – на 1 ставку.

На основе мониторинга (приказ от 09.01.2023г. № 29) были выявлены дефициты по критерию «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО». В связи с этим составлен план прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов. Повысить квалификационную категорию с первой на высшую планируют 6 воспитателей, подтвердить высшую категорию – 6 педагогов. Так же необходимо запланировать внутри-корпоративное обучение по реализации проектной деятельности, консультации для педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения; по поддержке детской инициативы; по приобретению коммуникативных компетентностей и культуры общения; организовать системную работу по

подготовке педагогических работников к участию в профессиональных мероприятиях разных направленностей и уровней.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

3.2. Характеристика действующего программно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Воспитательно – образовательный процесс с воспитанниками общеразвивающих групп организуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

В детском саду организована квалифицированная коррекционно - развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории воспитанников разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, созданная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

3.3. Характеристика действующего информационного обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Информационное обеспечение воспитательно - образовательного процесса детского сада включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (*педагоги, родители, дети*), создан сайт детского сада - <https://15284.maam.ru/> , на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интерес-

ным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала; позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

3.4. Характеристика действующей материально – технической базы детского сада.

Детский сад оснащается в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности. Объемы бюджетного и внебюджетного финансирования значительно выросли с вводом подушевого финансирования.

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением и звуковым оповещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

РАЗДЕЛ II

4. Аналитический блок

4.1. Анализ внутренней среды.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду применяется ряд средств и методов, доступных для педагогов. Эффективными средствами являются индивидуальные беседы с ребенком, игры, в первую очередь подвижные, с

преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывают сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имеют наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической музыкой, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – проводятся с музыкальным сопровождением (*музыкальные центры и автономные колонки в музыкально – спортивном зале, групповых помещениях*).

В образовательном процессе регулярно применяются здоровьесберегающие технологии, что положительно сказывается на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма болезням, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Старшие медицинские сестры ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляют ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Продуктами питания детский сад обеспечивает фирма «ИП Тыркина».

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685 - 21 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021г № 2; зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296).

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по основам безопасности жизнедеятельности, по охране здоровья, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке, в очной форме.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 (далее – ООП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой детским садом самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

А также в ДОУ реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП ДО) в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, рассчитанная на четыре возрастных периода.

ООП ДО и АООП ДО являются документами, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 3, включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Эти программы направлены на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

А также на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с общим недоразвитием речи через общение, игру, познавательно-

исследовательскую деятельность и другие формы активности; выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Каждая эта программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям их реализации.

Данные программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП и АООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое и речевое развитие.

В рамках реализации регионального компонента в Программах предусмотрены включения воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны.

Для решения данных целей и задач учитываются природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположен детский сад, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности. Для решения этих целей и задач на территории детского сада оформлено тематическое кубанское подворье, имеются групповые уголки Кубановедения.

Организация воспитательно - образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом и с ООП и АООП ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

За последние три года группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В перспективе планируется сделать развивающую среду еще более совершенной, пополнить ее современным развивающим оборудованием.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом. На этом уровне начи-

нается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива – осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами; представляет полномочия работников; в состав Общего собрания входят все работники детского сада.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет - создан с целью постоянной и систематической связью детского сада с родителями; реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении; развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава детского сада, определяют уровень взаимодействий всех участников образовательных отношений – дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

Таблица № 6

охрана и укрепление здоровья детей	питание детей	кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации	воспитательно - образовательный процесс	взаимодействие с социумом	техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей	административно - хозяйственная и финансовая деятельность
------------------------------------	---------------	---	---	---------------------------	--	---

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях.

Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в детском саду оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании, на территории и на прогулочных участках. А также проводятся совместные праздники, развлечения, акции, образовательная деятельность, проектная деятельность, флеш – mobs и др.

Детский сад занимается инновационной деятельностью, а именно:

- в период с 2021 по 2024 гг. ДОУ является муниципальной инновационной площадкой по реализации авторского проекта на тему «Эколята – дошколята за чистоту в природе», в ходе которого педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей, проводят консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, дни открытых дверей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Педагоги детского сада активно вносят личный вклад в повышение качества образования и транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Таблица № 7

2020 - 2022 год	
<i>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности</i>	
муниципальный уровень	14
региональный уровень	17
федеральный уровень	2
<i>Публикации методических разработок</i>	
региональный уровень	8
федеральный уровень	6
<i>Результат участия в разработке методического сопровождения образовательного процесса (наличие рецензий)</i>	
региональный уровень	7
<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	
муниципальный уровень	12
региональный уровень	1
федеральный уровень	1
<i>Награды за успехи в профессиональной деятельности</i>	
муниципальный уровень	4
региональный уровень	1
<i>Участие в организационно – методической и экспертной деятельности</i>	
муниципальный уровень	2
региональный уровень	1

Курсы повышения квалификации в 2020-2022г. прошли 16 педагогов. Аттестацию, с целью установления квалификационной категории прошли 10 педагогов (установлена первая квалификационная категория – 3 педагогам, повысили квалификационную категорию с первой на высшую – 5, подтвердили высшую категорию – 2 педагога).

В период с 2020 по 2022 гг. были произведены следующие ремонтные работы и сделаны приобретения:

Таблица № 8

2020 – 2022 год – здание 1 косметический ремонт групп и уличного оборудования, приобретение уличного игрового оборудования, проведена специальная оценка всех рабочих мест. приобретение ручного металлодетектора, установка стационарной тревожной кнопки, установка металлопластиковых окон, замена входных дверей и замена дверей внутри здания, укладка дорожек к верандам, приобретение рециркулятора, установка эвакуационного освещения, приобретение холодильного оборудования на кухню, ремонт теневого навеса, установка разделительных стен между унитазами, приобретение и установка моечных ванн в 2-х группах, текущий ремонт кровли и установка навесов над входами в группы, замена ручных поручней на входе в группы.
2020-2022 год – здание 2 косметический ремонт групп и уличного оборудования, приобретение уличного игрового оборудования, приобретение ручного металлодетектора, установка домофона и стационарной тревожной кнопки, монтаж вентиляции на кухне, текущий ремонт детской туалетной комнаты, установка на кухне моечных ванн, замена входной калитки, установка эвакуационного освещения, замена линолеума в группах, огнезащитная обработка чердака,

ремонт отмостки вокруг здания,
приобретение и установка водонагревателя.

Однако в детском саду имеются потребности в следующих ремонтных работ и приобретениях:

Таблица № 9

2023 год – здание 1	2024 год – здание 1	2025 год – здание 1
косметический ремонт групп и уличного оборудования, ремонт умывальной комнаты в старшей группе, замена дверей в здании на металлопластиковые, штукатурка и побелка лестничных маршей, приобретение уличного игрового оборудования.	косметический ремонт групп и уличного оборудования, ремонт умывальной комнаты в средней группе, ремонт забора на территории входа в детский сад; приобретение уличного игрового оборудования.	косметический ремонт групп и уличного оборудования, ремонт умывальной комнаты в подготовительной группе, капитальный ремонт изолятора, приобретение уличного игрового оборудования.
2023 год – здание 2	2024 год – здание 2	2025 год – здание 2
косметический ремонт групп и уличного оборудования, установка моечных ванн в группах, приобретение уличного игрового оборудования, спил деревьев.	косметический ремонт групп и уличного оборудования, капитальный ремонт прачечной, замена входных дверей на металлопластиковые, приобретение уличного игрового оборудования,	косметический ремонт групп и уличного оборудования, ремонт туалетной комнаты в группе, приобретение уличного игрового оборудования,

ВЫВОД: детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация воспитательно - образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО и АООП ДО, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685 -21. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура и механизм управления детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется работа по улучшению материально – технической базы, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

4.2. Анализ внешней среды.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость детского сада для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада, группы;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

С целью информирования родителей о деятельности в детском саду оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании, на территории и на прогулочных участках.

Детский сад является муниципальной инновационной площадкой по реализации проекта на тему «Эколята – дошколята за чистоту в природе». Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, дни открытых дверей. А также проводятся совместные праздники, развлечения, акции, образовательная деятельность, проектная деятельность, флеш – mobs и др.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

РАЗДЕЛ III

Перспективы развития

5. Описание противоречий

Таблица № 10

SWOT –анализ условий реализации Программы				
Внутренний анализ детского сада				
п/№	показатель, определяющий качество и доступность образования	сильная сторона в деятельности детского сада	слабая сторона в деятельности детского сада	пути решения
1	система управления детского сада	система управления – (родительский комитет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет), которые решают организационные и функциональные вопросы развития.	----- -----	включение в План финансово-хозяйственной деятельности приобретение современного игрового оборудования

2	развивающая предметно - пространственная среда	наличие оборудования в среде; создание условий для организации образовательного процесса	частичное обеспечение групп и игровых площадок современным игровым оборудованием	
3	кадровое обеспечение	стабильность педагогического коллектива; благоприятный психологический климат; высокий кадровый потенциал - систематическое повышение квалификации, аттестация кадров – 100%	профессиональная компетентность молодых педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагогов; эмоциональное выгорание педагогов	включение в годовой план мастер-классов, круглых столов, деловых игр и т.д. в помощь молодым педагогам для профессионального становления. включение в годовой план тренингов для профилактики эмоционального выгорания педагогов
4	учебно - методическое обеспечение	наличие современной, постоянно пополняющейся методической литературы; методическая помощь родителям (законным представителям) в повышении родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей	обновление всего методического комплекта к реализуемым программам	включение в План финансово-хозяйственной деятельности приобретение и обновление необходимого методического комплекта к реализуемым программам
5	материально - техническое обеспечение	оборудованные и отремонтированные помещения; наличие технической оснащенности	недостаточное оснащение групп интерактивным оборудованием	включение в План финансово-хозяйственной деятельности приобретение ин-

		у педагогов		терапевтического оборудования
6	содержательное обеспечение	накопленный опыт образовательной деятельности	результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях района, внесение в муниципальный банк передового педагогического опыта работы	организовать системную работу по представлению опыта педагогов на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия
Внешний анализ среды				
п/№	показатель, влияющий на качество и доступность образования	благоприятные возможности	риски	пути решения
1	родители (законные представители) воспитанников	количественный состав семей не снижается	недостаточная заинтересованность молодых родителей в жизни детского сада	запланировать просвещение родительской общности по вопросам важности совместной деятельности с детским садом
2	система образования	поддержка администрации	-----	-----
3	социальное партнёрство	рядом находятся МБУ СОШ №1 и Лицей, музыкальная школа, детская библиотека	различный контингент родителей	запланировать проведение совместных мероприятий с привлечением социальных партнёров

ВЫВОД: в настоящее время учреждение располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения детей дошкольного возраста.

Однако, проведенный SWOT –анализ качества деятельности показал некоторые проблемы (см. таблицу № 10).

Выделенные проблемы и пути их реализации определяют перспективы развития детского сада. Программа развития призвана осуществлять переход от актуального развития детского сада к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

РАЗДЕЛ IV

Ключевые ориентиры Программы развития

Таблица № 11

Миссия детского сада	создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.
Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года	- эффективная реализация ООП и АООП ДО МБДОУ детский сад №3, укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечение условий для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности; обогащение физического, познавательного, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и речевого развития; - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; - построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада; - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность; - усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; повышение профессионального мастерства педагогов.

Ключевые приоритеты будут достигнуты в процессе решения следующих задач	- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и дополнительных платных образовательных услуг; - внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками; - развитие сетевого взаимодействия; - мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду; - повышение качества работы с одаренными детьми.
---	---

Механизмом реализации Программы развития является составляющие ее мероприятия, направленные на решения конкретных задач. Мероприятия по реализации Программы развития³ включаются в годовой план работы детского сада. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будут осуществляться дважды в год на заседаниях педагогических советах, рассматриваться на общих родительских собраниях и ежегодно представляться через публичный отчет заведующего на официальном сайте детского сада.

³ Приложение №1 - проект сметы расходов на реализацию мероприятий Программы развития.

Проект сметы расходов на реализацию мероприятий Программы развития

Наименование мероприятий	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник финансирования
Реализация ООП ДО и АООП ДО	Обеспечение качества и доступности дошкольного образования	Перечень необходимого базового оборудования для пополнения развивающей предметно-развивающей среды	Краевой бюджет
Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Курсы повышения квалификации, командировочные документы, семинары и т.д.	Краевой бюджет
Материально-техническое обеспечение	Приведение дорожного покрытия к нормативам	Замена асфальтового покрытия территории ДОУ	Краевой и местный бюджет
	Приведение кровли здания в соответствие с санитарными нормами	Ремонт кровли здания ДОУ (филиал)	
	Приведение освещения в здании ДОУ в соответствие с санитарными нормами	Ремонт и замена осветительных приборов в здании ДОУ	

**Перечень необходимого
базового оборудования для пополнения
развивающей предметно-пространственной среды**

№ п/п	Сроки	Наименование	Кол-во	Финанси- рование
1	Приобретение игрового, дидактического оборудования и пособий			
	2023 2024	Физкультурное оборудование		
		Мяч средний	30	Бюджет
		Обруч	25	
		Палка гимнастическая	25	
		Скакалки	20	
		Мяч футбольный	2	
		Мяч маленький	30	
		Кегли	40	
		Кольцеброс	4	
		2025	Дуги для подлезания высокие	
	Дуги для подлезания низкие		2	
	2023	Игрушки и игровое оборудование		
		Весы	2	Бюджет
		Микроскоп	2	
		Набор пробирок	4	
		Шахматы напольные	32	

	2024	Набор одежды для экспери- ментирования	40		
		Мобильные столы	4		
		Маркеры игрового простран- ства	4-5		
		Мягкая мебель	4 ком- плекта		
		Наборы для игр с песком	8		
		Набор посуды	4		
		Атрибуты для с/р игр	4-8		
		Куклы	8		
		Кроватки	4		
		Коляски	4		
	2025	Машины большие	4		
		Машины маленькие	8		
		Набор инструментов	4		
		Музыкальные инструменты	12		
		Вкладыши	4		
		Шнуровки	4		
			Пазлы		4
			Домино		4
			Шашки		4
2	Обновление уличного игрового оборудования				
	2023	Домик	2	Бюджет	

	2024	Стол детский со скамейками	3	
		Стол уличный сенсорный	1	
	2025	Лабиринт сенсорный	1	
3	Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ			
	2023-2025 (по мере необходимости)	Наглядно-дидактические пособия и методическая литература по образовательной деятельности		Бюджет

Пронумеровано, прошнуровано и
 скреплено печатью 33 листов.
 Заведующий МБДОУ детский сад № 3
 Ягкова



исполнитель (подпись)		обязанности исполнителя		подпись
по мере	исполнения	исполнитель	исполнитель	
3	5052	директор учреждения	1	подпись
	5054	заместитель директора	1	
	5057	заместитель директора	1	
3	Основания: закон и договор		1	подпись
		директор	1	
		заместитель	1	
		заместитель	1	