



Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

Алецкая Ангелина,

МБДОУ Детский сад № 3,

ПОБЕДИТЕЛЬ

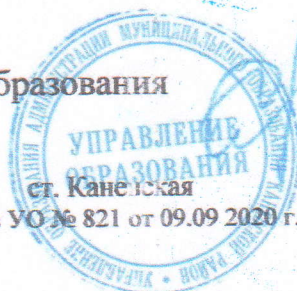
муниципального конкурса
поздравительных открыток

"Горжусь тобой, мой Каневской район",
посвященного празднованию Дня станицы Каневской и
Каневского района

Руководитель: Гедеева А.В.

Начальник управления образования

С.Г. Серeda



Приказ УО № 821 от 09.09 2020 г.

Паспорт
социально-значимого проекта
на тему «Эколята -дошколята»
Разработчик: воспитатель МБДОУ детский сад № 3 МО Каневской район
Тедеева Анастасия Владимировна

Наименование проекта	« Эколята -дошколята»
Тип проекта	социально - значимый
Срок реализации	Сентябрь-октябрь 2024 года
Продолжительность	Долгосрочный срочный
Возрастная группа	Подготовительная к школе группа
Участники проекта	Педагоги, дети группы «Жемчужинка» и родители
Социальные партнеры	Дети подготовительной группы; родители ДОУ, служители храма Пресвятой Богородицы
Проблема	Проблема заключается в недостаточном осознании детьми дошкольного возраста важности сохранения природы и ответственного отношения к окружающей среде. Многие дети не имеют представления о взаимосвязи человека и природы, о последствиях негативного воздействия на экологию.
Актуальность	Актуальность проекта "Эколята-дошколята" обусловлена возрастающей необходимостью формирования экологической культуры у подрастающего поколения. В условиях ухудшающейся экологической обстановки в мире и стране, важно закладывать основы экологического мышления и ответственного отношения к природе с самого раннего возраста. Дети подготовительной группы, находящиеся на пороге школьной жизни, особенно восприимчивы к новым знаниям и готовы к активной деятельности. Именно в этот период формируются ценностные ориентации и поведенческие модели, определяющие дальнейшее отношение к окружающему миру. Проект "Эколята-дошколята" позволяет в доступной и увлекательной форме познакомить детей с основами экологии, научить их бережному отношению к природе, сформировать навыки экологически грамотного поведения в повседневной жизни. Участие в проекте способствует развитию познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков и формированию чувства ответственности за будущее нашей планеты. Создавая

	платформу для воспитания экологически ответственного гражданина, способного внести свой вклад в устойчивое развитие общества.
Цель проекта	Формирование у детей подготовительной группы основ экологической культуры через вовлечение в социально значимую деятельность.
Задачи проекта	Формирование знаний детей об основных экологических проблемах станицы и способами их решения. Развитие навыков наблюдения за природными явлениями, проведения простых опытов и экспериментов. Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды. Формирование «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей малой Родины. Привлечение родителей к участию в экологических акциях и мероприятиях.
Социальная значимость	Социальная значимость проекта "Эколята-дошколята" заключается в формировании экологической культуры и сознательности у детей дошкольного возраста посредством субботника на территории Храма Покрова Пресвятой Богородицы ст. Каневской. В современном мире, столкнувшемся с острыми экологическими проблемами, воспитание бережного отношения к природе становится не просто желательным, а жизненно необходимым.
Формы реализации	Тематические занятия и беседы: Обсуждение вопросов охраны окружающей среды, знакомство с представителями флоры и фауны родного края, формирование правил поведения в природе. Игровая деятельность: Дидактические игры экологической направленности, сюжетно-ролевые игры, имитирующие ситуации взаимодействия с природой. Трудовая деятельность: уход за растениями в группе и на участке детского сада, участие в акциях по благоустройству территории Храма, посадка деревьев и кустарников. Проектная деятельность: Исследовательские проекты, направленные на изучение экологических проблем и поиск путей их решения. Работа с родителями: Организация совместных мероприятий, направленных на формирование

	экологической культуры семьи.
Показатели эффективности и ожидаемые результаты проекта	Повышение уровня экологической грамотности детей, формирование бережного отношения к природе, активное участие детей и родителей в экологической деятельности.

Содержание работы, временные рамки	Деятельность воспитанников	Деятельность педагогов
I этап – подготовительный (1 -я неделя сентября 2024г.)		
Разработка плана проекта,	Активное участие в беседе с целью определения формата проекта. Информирование родителей о предстоящем проекте.	Подбор методической литературы, подготовка материалов для занятий.
Выбор темы проекта и проблемы.	Обсуждение темы, своих интересов.	Устанавливают интересы; формулируют цель и задачи.
Составление плана основного этапа проекта.	Высказывают свои идеи, пожелания.	Фиксируют идеи воспитанников, вносят корректировки.
II этап – основной (2-я неделя сентября – 2-я неделя октября 2024 г.)		
План действий		
Дети: - беседа «Что такое экология?»; - рассматривание иллюстраций с изображением природы; - чтение экологических сказок; - рассматривание репродукций с картин художников: И. Левитан «Золотая осень», «Яблоки и листья» И.Е. Репин; - чтение рассказов И. Токмакова «Деревья», В. Балашов «Жил был листик»; - разучивание стихотворений И. Токмакова «Береза», О. Высотская «Ёлочка»; пословицы, поговорки, загадки о явлениях в природы; - проведение экологических акций «Берегите природу», «Чистый участок у реки»; - беседы «Наш дом - природа», «Планета Земля в опасности»; «Берегите природу», цикл бесед о растениях, птицах и животных (с использованием аудио, видеозаписи, слайдов);		Педагоги: - разработка календарно-тематического плана; - подбор методической литературы и наглядного материала; - проведение бесед и занятий с детьми; - организация практической деятельности (экскурсии, эксперименты, акции); - привлечение родителей к участию в проекте; - оценка результатов проекта (наблюдение за

- подвижные игры – эстафеты «Волк во рву», «Хитрая лиса», «Переправа», «Три прыжка»; - дидактические игры «С какого дерева лист», «Парные картинки»; - экологический праздник «Осенний калейдоскоп»; - проведение экологической викторины «В мире животных»; - просмотр презентации «Вместе поможем природе», «Друг наш природа!»; - мастер-класс «Поделки из природного материала»; - проведение сюжетно – ролевых игр «Ветер и листочки»; - постановка театрализованной экологической сказки «Помощь лесным жителям» для детей смешанной ранней группы; -экскурсии по экологической тропе на территории детского сада; - заготовка листьев и растений для аппликации и гербария; - исследования и эксперименты: «Изучаем корни», «Что держит дерево в земле?», «Какие корни по длине?»; - наблюдения за лиственными деревьями, кустарниками; - пальчиковая гимнастика «Корни», «Наши алые цветы»; - консультации для родителей; оформление уголка здоровья в осеннее время года: рекомендации, полезные советы; -проведение ОД «Добрые дела Эколят»; - проведение серии опытов: «Дыхание растений», «Вода – источник жизни», «Кислотность почвы»; - создание уголка «Эколята» с символикой проекта; - проведение тематических занятий об экосистемах (лес, водоем, луг); - экскурсии в парк МБУК «Парк 30-летия Победы», сквер Храма Покрова Пресвятой Богородицы; - организация субботника по уборке территории детского сада»; - консультация для родителей «Как привить любовь к природе»; - консультация для родителей «Экологическое	детьми, анализ детских работ, отзывы родителей).
--	---

воспитание дома».	
III этап – заключительный (3-я неделя октября 2024г.)	
Итоговые мероприятия реализации проекта: - акция «Эколята за чистоту Кубани»; - субботник на территории Храма Покрова Пресвятой Богородицы; - выставка детских работ на тему «Мы за чистоту природы»; - создание стенгазеты «Эколята спешат на помощь»; - экологический праздник с участием родителей.	
IV этап – рефлексия и презентация (4-я неделя октября 2024г.)	
Рефлексия	Анализ проделанной работы, особенно с детьми, позволяет выявить сильные и слабые стороны, увидеть прогресс и наметить дальнейшие пути развития. Обсуждение с детьми проведённых мероприятий – это ценная возможность услышать их мнение, понять, что их заинтересовало, а что вызвало затруднения.
Презентация проекта	Защита проекта педагогами на педагогическом часе. Оформление презентации с фотографиями реализации проекта.

Используемая литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2010.
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста дошкольного возраста (тест)- СПб.:» Детство-Пресс», 2010-496с. (Библиотека программа «Детство»)
3. Ковалева Г. А. Воспитывая маленького гражданина.: Практическое пособие для работников ДОУ. - М.: АРКТИ, 2013.
4. Сатуева Л. Л. Формирование экологической культуры и эстетического отношения человека к природе посредством экологического воспитания // Педагогика высшей школы, 2016. - С. 27-30.
5. Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду». - М: Мозаика-Синтез. 2008

*Отчет
о реализации социально-значимого проекта
на тему «Эколята- дошколята»
был заслушан
в ходе защиты проекта
на заседании педагогического часа
(протокол № 2 от 24.10.2024г.).*

ОТЧЕТ
о реализации социально-значимого проекта
на тему «Эколята -дошколята»

Работа над реализацией социально-значимого проекта проводилась в МБДОУ детский сад № 3 в подготовительной к школе группе «Жемчужинка», в период с сентября по октябрь 2024 года.

Дети подготовительной группы; родители ДОУ, служители храма Пресвятой Богородицы

Проблема заключается в недостаточном осознании детьми дошкольного возраста важности сохранения природы и ответственного отношения к окружающей среде. Многие дети не имеют представления о взаимосвязи человека и природы, о последствиях негативного воздействия на экологию.

Актуальность проекта "Эколята-дошколята" обусловлена возрастающей необходимостью формирования экологической культуры у подрастающего поколения. В условиях ухудшающейся экологической обстановки в мире и стране, важно закладывать основы экологического мышления и ответственного отношения к природе с самого раннего возраста. Дети подготовительной группы, находящиеся на пороге школьной жизни, особенно восприимчивы к новым знаниям и готовы к активной деятельности. Именно в этот период формируются ценностные ориентации и поведенческие модели, определяющие дальнейшее отношение к окружающему миру. Проект "Эколята-дошколята" позволяет в доступной и увлекательной форме познакомить детей с основами экологии, научить их бережному отношению к природе, сформировать навыки экологически грамотного поведения в повседневной жизни. Участие в проекте способствует развитию познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков и формированию чувства ответственности за будущее нашей планеты. Создавая платформу для воспитания экологически ответственного гражданина, способного внести свой вклад в устойчивое развитие общества.

Цель проекта: формирование у детей подготовительной группы основ экологической культуры через вовлечение в социально значимую деятельность.

Цель достигалась по следующим задачам, а именно:

- формирование знаний детей об основных экологических проблемах станицы и способами их решения;

- развитие навыков наблюдения за природными явлениями, проведения простых опытов и экспериментов;
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды;
- формирование «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей малой Родины;
- привлечение родителей к участию в экологических акциях и мероприятиях.

Социальная значимость проекта "Эколята-дошколята" заключается в формировании экологической культуры и сознательности у детей дошкольного возраста посредством субботника на территории Храма Покрова Пресвятой Богородицы ст. Каневской. В современном мире, столкнувшемся с острыми экологическими проблемами, воспитание бережного отношения к природе становится не просто желательным, а жизненно необходимым.

На подготовительном этапе была подобрана методическая литература и наглядный материал. Проведена беседа и занятий с детьми, организована практическая деятельность (экскурсии, эксперименты, акции), были привлечены родители к участию в проекте, оценка результатов проекта (наблюдение за детьми, анализ детских работ, отзывы родителей).

В ходе реализации основного этапа проекта проводились такие мероприятия, как беседа «Что такое экология?», рассматривание иллюстраций с изображением природы, чтение экологических сказок, проведение ОД «Добрые дела Эколят» проведение серии опытов: «Дыхание растений», «Вода – источник жизни», «Кислотность почвы», создание уголка «Эколят» с символикой проекта, проведение тематических занятий об экосистемах (лес, водоем, луг), экспериментов с водой и почвой, экскурсии в парк, сквер Храма Покрова Пресвятой Богородицы, организация субботника по уборке территории детского сада, консультация для родителей «Как привить любовь к природе», консультация для родителей «Экологическое воспитание дома».

На заключительном этапе проекта была проведена акция «Эколята за чистоту Кубани», субботник на территории Храма Покрова Пресвятой Богородицы, выставка детских работ на тему «Мы за чистоту природы», создание стенгазеты «Эколята спешат на помощь», экологический праздник с участием родителей.

В ходе реализации проекта удалось повысить уровень экологической культуры у детей, сформировать у них позитивное отношение к природе. Дети стали более сознательно относиться к проблемам экологии, научились беречь ресурсы и заботиться о чистоте окружающего мира. Проект способствовал развитию познавательного интереса к миру природы и привлек внимание родителей к проблемам экологического воспитания.

Воспитатель

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад №3

Тедеева А.В.

Дорошенко Ю.В.

Мягкова А.А.



Протокол педагогического часа № 2
Тема: «Активные методы обучения педагогов»

24.10.2024 года в МБДОУ детский сад № 3 прошел второй педагогический час. На педагогическом часе присутствовало 8 человек.

Повестка дня:

- консультация воспитателя Крапивинной М.И. на тему: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»;
- мастер-класс для педагогов «Айрис-фолдинг» - воспитатель Пантелеева О.Н.;
- отчет о реализации социально-значимого проекта на тему: «Эколята-дошколята» - воспитатель Тедеева А.В.

Старший воспитатель Дорошенко Юлия Валерьевна выступила со вступительным словом: в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2024 — 2025 учебный год 24 октября 2024 года проводится педагогический час по теме: «Активные методы обучения педагогов».

Целью является: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательной работы в детском саду.

По первому вопросу выступила воспитателя Крапивинной М.И. на тему: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность» (материал прилагается).

Далее воспитатель Пантелеева Ольга Николаевна провела мастер-класс «Айрис-фолдинг», на котором познакомила педагогов с новой техникой аппликации (материал прилагается).

По третьему вопросу выступила воспитатель Тедеева Анастасия Владимировна с отчетом о реализации социально-значимого проекта на тему: «Эколята-дошколята». В ходе реализации проекта были проведены акция «Эколята за чистоту Кубани», субботник на территории Храма Покрова Пресвятой Богородицы, выставка детских работ на тему «Мы за чистоту природы», создание стенгазеты «Эколята спешат на помощь», экологический праздник с участием родителей (материал прилагается).

Заведующий МБДОУ детский сад № 3

Старший воспитатель



А.А. Мягкова

Ю.В. Дорошенко