

# бюл

ОБРАЗОВАНИЕ РЕБЕНОК УЧЕНИК

**Тема номера:**  
**Картинная галерея  
в детском саду**

**Детское искусство  
как «зеркало»  
воспитания**

**Азбука счастливой семьи  
Букет для мамы**



**Традиционные российские ценности: семья, воспитание, образование**

## Проблема

- 03-05** И. Лыкова. Детское искусство как «зеркало» воспитания, или Что и как открывается в его отражениях?
- 06** Р. Чумичева. Внутренний мир ребенка: коды и смыслы

## Школа начальников

- 07** А. Биктова. Традиционные ценности: художественное творчество
- 08-09** Н. Петрушина, И. Смолянова и др. Казачьи заповеди

## Родительский клуб

- 10-11** Л. Злобина. Азбука счастливой семьи
- 12** Т. Овчинникова, Т. Керова, М. Безденежных. Проект «Уголок художника»
- 13** Е. Антонюк. Семейная ассамблея и День непослушания
- 14-15** Т. Авзина. Город мастеров для детей и родителей
- 16** О. Королева. Из поколения – в поколение
- 17** Н. Аванесян, В. Конакова, И. Родякина. Семейная «Гармония»
- 18** А. Севостьянова, А. Спирина, А. Серегина, Т. Шугарова, М. Иванова. Медиапространство: от обучения к практике
- 19** А. Шатрова, А. Гафурова, В. Пушкирева. Мы все разные, но все мы равные

## Журнал в журнале «Психолог»

- 20-21** И. Вилкова. Пластилин, проверенный временем

## Непрерывное образование

- 22-23** Н. Демченко, О. Федотова. STEM-образование: творческий подход
- 24** Н. Валивецкая. Лэпбук: работа в партнерстве
- 25** Р. Мягкова. От квест-командировок до научной конференции
- 26** А. Валова, Н. Тютюнник. Семейная история
- 27** А. Смищук, Т. Бахаева и др. Игра может длиться долго

## Единое пространство детства

- 28** Е. Верещагина, Ф. Борисенко. В технике пейп-арт
- 29** Н. Чахно. Бумажное литье
- 30** Ю. Дорошенко, С. Клюкач, А. Тедеева. Дымковская, богословская, филимоновская...
- 31** О. Пантелеева, А. Немерицкая, Т. Шапышникова. Букет для мамы
- 32** Н. Матель, Е. Матель. Секреты хайтинской росписи
- 33** И. Колганова, Т. Шеварыкина. Сохраняем традиции предков
- 34** Т. Межина, И. Шихова. Японское рукоделие
- 35** Л. Долгинцева, С. Чернова и др. Образ и мысль
- 36** В. Филатова, Н. Алимова, Н. Китаева. Конструируем из бумаги: цветные шарики и гофротрубочки

## Педагогическая кухня

- 37-38** С. Маннанова. Мир ненаглядный

## Школа здоровья

- 39** А. Азева, И. Елфимова. Радость познания
- 40** Ю. Вышлова. Не просто картинки

## Калейдоскоп

- 41** Т. Назарова. Волшебные кляксы
- 42** Н. Нестеренко. Театр взрослых и детей
- 43** О. Воробьева, Л. Абдулжаниева, С. Рудакова. Вторая жизнь природных материалов
- 44** Д. Чередниченко, М. Рябова, И. Семенова. Россия – родина моя!
- 45** О. Полянская. Мастерская для фантазеров
- 46** Т. Лихтман, Е. Кордюкова, В. Уварова. Посиделки у русской печи
- 47** О. Щетинкина, Л. Соколова. Театральная весна
- 48** Растим гражданина

## Наши приложения

## Скрепка

- c1** Е. Соловей, Т. Тимофеева. «Картичная галерея»: пространство для освоения мира культуры
- c2** О. Белякова, А. Гизатуллина и др. Картичная галерея в детском саду
- c3** И. Кадулина, Л. Свольская и др. Самое красивое слово
- c4** О. Высоцкая, Н. Брагина. Букет цветов, бабочка и птичка
- c5** Е. Реброва, Е. Шестоперова. Ожившие картины
- c6** Н. Теплюк. О чём рассказала береза
- c7** Л. Качаева. Социальное партнерство: новые возможности
- c8** Е. Павлова, Д. Жгарь. ДОО: единое культурное пространство

08



С 2014 года номера журнала размещаются в научной электронной библиотеке [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) «Российского индекса научного цитирования» (РИНЦ).

**Фото на обложке:** занятие с детьми (Шитов Святослав, 6 лет; Яковлева Кира, 7 лет; Браканов Руслан, 6 лет; Кутепова Василиса, 6 лет) проводит педагог-психолог Е. В. Соболева. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (заведующий М. А. Шафигуллина)

**Иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, старших воспитателей, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей**

**Учредитель и издатель:**  
ООО «Издательство «Линка-Пресс»

**Главный редактор:**  
Анастасия Гейшина

**Зам. главного редактора:**  
Наталья Рыжова, Екатерина Рогозина

**Шеф-редактор:**  
Сергей Плахотников

**Научные консультанты:**  
Татьяна Доронова, к.п.н., профессор,  
Владимир Кудрявцев, д.психол.н., профессор

**Методическая служба:**  
Людмила Бакина, Ирина Казунина

**Над номером работали:**  
Елена Безделкина, Глеб Капустин

**Журнал издается с 1995 г.**  
Зарегистрирован Государственным  
комитетом по печати Российской Федерации.  
Регистрационное свидетельство  
ПИ ФС77-67081 от 15 сентября 2016 г.

**ISSN 2308-7498**

**Адрес редакции:**  
115551, Москва, Кржижановского, д. 14, корп. 2.  
(499) 130-09-88, (903) 969-38-27

E-mail: [info@obruch.ru](mailto:info@obruch.ru)  
Адрес в Интернете: <http://www.obruch.ru>  
«Обруч» в Telegram: [https://t.me/obr\\_uch](https://t.me/obr_uch)



@OBR\_UCH

## Цена свободная

Отпечатано в ООО «Томик», 115477, г. Москва,  
ул. Кантемировская, д. 60, помещ. 2, этаж 3.

Заказ № 347. Тираж 3000 экз.

Внимание! Присылая материалы (тексты и фотографии) в редакцию, автор дает согласие на их использование в журнале.  
Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикуемых материалов.  
За содержание рекламы отвечают рекламодатели. При перепечатке ссылка на «Обруч» обязательна. Присланые рукописи не рецензируются и не возвращаются.

© «Обруч», 2024

**ISSN 2308-7498**



9 772308 749776 >

## от редакции

МБДОУ «ДСОВ № 91», г. Братск



Дорогие читатели! Тема этого номера «Обруча» — «Картинная галерея в детском саду». Именно так называется Всероссийский образовательный проект, который с 2022 г. реализуют АНО ДПО «НИИ дошкольного образования „Воспитатели России“» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий». В настоящее время в проекте участвуют 411 образовательных учреждений дошкольного образования из 58 регионов России. Практические материалы педагогов — участников проекта широко представлены на страницах журнала.

В этом номере мы также познакомим вас с панорамой «компактных» творческих идей, которые, конечно, необходимо рассматривать в контексте общей темы всех номеров уходящего года «Традиционные российские ценности. Семья. Воспитание. Образование».

2025 год — юбилейный для «Обруча». Изданию исполняется 30 лет! В преддверии этого события мы хотим поблагодарить всех наших читателей и авторов за верность журналу, за неиссякаемый энтузиазм, за любовь и дружбу. С наступающим Новым годом, дорогие! Пусть он будет хорошим для всех нас.



## Внимание!

Все пособия издательства «Линка-Пресс» можно приобрести в интернет-магазине <http://linka.alltrades.ru/>

Подписка на журнал «Обруч» на сайте Почта России:  
<https://podpiska.pochta.ru/>

# Букет для мамы

В России долгое время мам чествовали 8 марта, в Международный женский день, однако несколько лет назад появился отдельный праздник, который отмечают в последнее воскресенье ноября. Неофициальным символом Дня матери является незабудка, которая символизирует память и бескорыстную любовь. Именно поэтому мамам в их праздник дарят букет с этими цветами или поделки с их изображением. Ребята из станицы Каневская Краснодарского края подошли к этому делу творчески и выбрали для своих праздничных букетов тюльпан — символ возрождения и обновления после долгой зимы.

**Ольга Пантелеева, Анна Немерицкая, Татьяна Шапышникова, МБДОУ детский сад № 3, ст. Каневская, Краснодарский край**

Однажды накануне праздника День матери мы с ребятами решили изготовить «Букет для мамы». Прежде чем начать делать поделки, дети рассмотрели цветы на клумбе, изучили различные техники аппликации: рваную бумагу, айрис-фолдинг, аппликацию крупами, декупаж. На занятиях мы также использовали аппликацию из газет и открыток. Малыши сами выбирали технику выполнения работы, а педагоги поддерживали их инициативу и самостоятельность.

Каждый дошкольник — маленький исследователь. Было интересно наблюдать за эмоциями наших воспитанников, видеть их радость и удивление, когда они открывали для себя окружающий мир. Малыши стремились к активной деятельности, и мы старались создать для этого все условия. Ведь чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности, проявляются первые творческие способности.

В ходе наблюдений мы отметили, что у детей сформировались навыки самостоятельного выбора техники выполнения работы и выразительных средств для передачи своего замысла; способность создавать сложные объекты и композиции; умение откликаться на эмоции близких людей. У ребят проявляется любознательность, самосто-



Ольга  
Пантелеева



Татьяна  
Шапышникова



Анна  
Немерицкая



ятельность, познавательный интерес, инициативность, что не может не радовать нас, как педагогов.

А сколько эмоций и радости было у малышей, когда они выполнили свои работы! Не меньше эмоций испытывали и мамы при вручении подарков.

