

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3
муниципальное образование Каневской район
Краснодарский край Каневской район станица Каневская
Улица Айвазовского 23 телефон 89616473421,
e – mail (DjunNV@yandex.ru)

**Проект по формированию финансовой грамотности в подготовительной к
школе группе «Юный финансист»**

Автор:
Пантелеева Ольга Николаевна

ст. Каневская
2023 г.

Введение

Тип проекта: информационно - ориентированный

Вид проекта: краткосрочный (две недели).

Сроки реализации проекта: 2 декабря – 16 декабря 2022года.

Участники проекта: дети подготовительной группы, члены их семьи.

Место реализации: МБДОУ детский сад №3.

Проблема: В ходе проведения беседы было выявлено, что дети владеют недостаточной информацией по финансовой грамотности, родители не уделяют должного внимания данной проблеме. В современном мире, в мире технологий, сидя у экранов телевизора при просмотре современных мультфильмов и блоков реклам, дети впитывают в себя большое количество информации. Очень часто эта информация из взрослого мира, из мира финансов. В современном мире в лексикон включается все больше слов из финансовой среды. Но порой и взрослые люди не имеют понятия, что обозначают некоторые из слов и не могут объяснить значение этих слов детям. Наличие этой проблемы побудило нас включиться в работу с детьми подготовительной группы. Опыт работы показал, что у детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о деньгах, способах их зарабатывания и накопления, о профессиях и труде.

Актуальность.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Содержание проекта в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социальное, коммуникативное, познавательное развитие, речевое, художественно - эстетическое.

Гипотеза: Наше общество имеет разный уровень финансовой грамотности, и это зависит от условий, в которых формируются их знания.

Основная часть

Цель проекта: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повыше-

ния их финансовой грамотности.

Задачи проекта:

- Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;
- Развитие основ финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствование коммуникативных качеств детей;
- Развитие умения творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий

Прогнозируемый результат реализации проекта:

Решение поставленных в проекте задач позволит приобрести первичный финансовый опыт, научиться устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

Методы и приемы:

- наглядные (показ педагога, пример, помощь).
- словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение).
- практические (самостоятельное и совместное выполнение работы).

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений (декабрь 2023 г.).

2 этап – практический: поиск ответов на поставленные вопросы, используя разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями (декабрь 2023 г.).

3 этап – заключительный: обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов (декабрь 2023 г.).

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия для детей	Мероприятия для членов семей детей	Мероприятия для педагогов
1.Подготовительный (декабрь 2023г.)	Опрос детей с целью выявления знаний о, проблемы.	- Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. - Подбор материала, форм и методов работы	- Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата. - Определение содержания деятель-

		с родителями.	ности всех участников проекта. - Поиск различных средств достижения целей; - Подбор и изучение методического материала, методической литературы. - Создание дидактического и методического материала
2 этап Основной (декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение в группу новых дидактических игр, среди которых «Касса», «Играем в магазин», «Кафе», «Монеты, купюры для игр» - Рассматривание наглядно – дидактических альбомов: «Современные деньги»; (Приложение 1). - Стихи, рассказы, сказки: Чудеса в кошельке»; А Романа; «Муха - Цокотуха» К. Чуковский - Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет», д/и «Угадай, где продаются» (Приложение 2) - Физкультминутка «». - Игры: «Что быстрее купят». Решение проблемной ситуации «Хочу и надо» (приложение 2) - Виртуальная экскурсия в банк (при- 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного уголка для родителей» Разработка анкеты и проведение опроса для родителей: «Финансовая грамотность» (Приложение 4) Консультация для родителей: «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?» Приложение 5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение упражнений в раскраске: «Профессии».

	ложение3)		
	- Беседа «Кто трудится, кто играет» (приложение3). С/р игра «Сбербанк» Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама» Игровая ситуация: «Рекламная компания» (приложение3)	- Познавательные беседы по основам финансовой грамотности на темы: «Что такое деньги и какими они бывают». (Приложение 5). Самостоятельная деятельность в художественном уголке. Рисование: «Монеты и банкноты».	- Подготовка необходимого материала для изготовления Лэпбука
3 этап Заключительный: (декабрь)	Изготовление Лэпбука «В мире финансов»(Приложение 6)		
	Рассматривание Лэпбука «В мире финансов»		

Заключение

Заключение.

В результате работы над проектом мы создали условия не только для расширения границ социализации ребенка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и заложили истоки профориентационной работы, направленной на взаимодействие детей и родителей в сфере личных финансов. Так же создали условия для развития у дошкольников представлений о финансовой культуре в современном развитом и быстро меняющемся мире. Финансовая культура стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества.

Используемая литература:

Михайлова-Свирская Л. В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. – М. : Просвещение, 2015.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа – М. : Мозаика-Синтез, 2015.

Шарыгина Т. Я. «Июль семья» методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2012-96с

Дорохов, А. А. ., желтый, красный / А. А. Дорохов. — М. : Детская литература, 2002.

Интернет – ресурсы:

<https://finance.ru/>

<https://vk.com/finance>

https://doc/Methodichka_Club_Finance.pdf

**Консультации и рекомендации для родителей
Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?**

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

Роберт Кийосаки

Родители, воспитывая своего ребенка, стараются дать ему всё самое лучшее. Они отдают его на различные кружки, учат вежливости, манерам и многому другому, но большинство совсем безответственно подходят к такому важному вопросу, как финансовая грамотность. Для того, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги:

1. Что такое деньги
2. Где их взять
3. Как ими правильно распоряжаться

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое.

В период от **5 до 7 лет** необходимо ввести ребенку понятие труда. Малыш должен начать понимать, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются его родители. Перед чадом важно делиться успехами своей карьеры.

Когда ребенок пойдёт в школу, он уже должен уметь совершать покупки. Местом для обучения может послужить школьная столовая, так как в ней можно наглядно показать, как выглядят деньги, процесс их размена и момент выдачи сдачи.

В период от **7 до 9 лет** следует научить покупкам в крупных магазинах. Ребенку необходимо наглядно ввести такое понятие, как «Чек». Надо дать ему денег чуть больше, чем нужно и отправить в магазин за какой-нибудь покупкой, но с условием, чтобы он обязательно принёс чек. Благоприятным исходом будет то, если ребенок принесет товар и правильную сдачу. В итоге сдачу, в качестве вознаграждения, можно отдать ребенку.

На каждом этапе обучения родители обязаны осуществлять контроль. Если ребенок ошибся, то агрессия – это не выход. Напротив, надо помогать, но и делать все за него тоже не стоит, так как у него должна развиваться самостоятельность принятия решений.

Объясните ребенку, что такое деньги и откуда они появляются

Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял, что такое деньги:

- для начала детям нужно показать монетки и купюры, чтобы он внимательно их рассмотрел. Пока он знакомится с ними, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупаются товары;

- когда родитель покупает малышу игрушку, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом, он поймет, что за вещи надо платить;

- ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;

- чтобы ребенок понял, откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, вы получаете определенную сумму денег. Когда ребенок немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата;

- никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения. Если так делать, то у ребенка возникнет неправильное представление о деньгах, и он с большой вероятностью вырастет финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипулирования людьми;

- чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Допустим, у него сломалась игрушка. Не надо сразу бежать в магазин и покупать новую. Пусть он поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.

Рекомендации для родителей.

- Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.
- Возьмите ребенка в банк.
- Поговорите с детьми о вложении денег.
- Определите норму выдачи денег, и подарите ребенку копилку.
- Научите детей зарабатывать деньги.
- Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги.
- Покажите ребенку, как пользоваться кредитной карточкой.
- Вовлекайте детей в обсуждение семейного бюджета и планирование отпусков.
- Расскажите детям о том, что такое пожертвования на благотворительности.

Игры с экономическим содержанием.

Игра «Хочу - надо»

Цель: познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».

Правила: определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображенный на карточке предмет, и приклеить картинку на соответствующее панно.

«Кто что делает?»

Цель: расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.

Правила: Дети подбирают инструменты (картинки), которые необходимы для работы людей тех профессий, которые изображены на сюжетных картинках.

«Угадай, где продаются»

Цель: научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов.

Правила: Устанавливают зависимость между названием магазина и товарами, которые в нем продаются.

«Магазин игрушек»

Цель: Дать возможность детям практически осуществить процесс купли – продажи; развить умение «видеть» товар: материал, место производства, цену (стоимость).

Правила: Ребенок отсчитывает определенную сумму денег, и покупает игрушку. По мере того, как игрушки раскупаются, продавец добавляет новые.

«Что быстрее купят?»

Цель: Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.

Правила: Ребенку предлагается пара карточек с изображением одинаковых товаров. Из двух предложенных вещей ребенок выбирает ту, которую купят быстрее, и объясняет причину своего выбора.

«Монополия»

Цель игры: необходимо заработать больше всех денег к тому моменту, когда один из игроков станет банкротом. Чтобы зарабатывать деньги, вам необходимо расставлять свои билетные кассы на секторах аттракционов и продавать билеты (аналог налогов), когда другие игроки оказываются на этих полях.

«Сбербанк»

Цель игры: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Сбербанк»

Систематизировать знания детей о банке и сотрудниках банка. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, мышления.

Анкета для родителей

1. Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?

- считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
- положительно;
- отрицательно;
- не готов оценить значимость курса.

2. Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?

- до 3-х лет;
- в старшем дошкольном возрасте;
- в школе;
- не вижу необходимости в таком обучении.

3. Знает ли ваш ребёнок, что такое экономика?

- Да
- Нет

4. Нужно ли детей знакомить с экономикой?

- Да.
- Нет.

5. Прививаете ли вы ребёнку первоначальные экономические навыки в быту?

- Да
- Нет

6. Знает ли ваш ребёнок, что такое потребности?

- Да
- Нет

7. Знает ли Ваш ребенок о деньгах (что такое «деньги», какие они бывают (например, копейки, рубли), откуда берутся деньги, кто их зарабатывает в вашей семье и т.п.?)

- Да
- Нет.

8. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?

- Да
- Нет.

9.Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?

- Положительно.

- Отрицательно.

10.Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?

- Да.

- Нет.

11.Дааете ли Вы ребенку деньги (например, чтобы он расплатился в магазине или, чтобы мог самостоятельно что-то купить)?

- Да

- Нет.

12.Замечаете ли вы интерес у ребенка к домашней работе?

- Да.

- Нет.

13.Как ребенок относится к труду?

- Охотно принимается за дело.

-Неохотно принимается за дело.

14.Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?

- Да.

- Нет.

15.Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

- Да.

- Нет.

16.Знают ли дети профессии родителей?

- Да.

- Нет.

17.Знает ли ребенок на, что тратятся деньги?

-- Да.

- Нет.

18.Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?

- Да.

- Нет.

19.Формируете ли вы у ребенка основы финансовой грамотности? (Например, объясняете ему, что не можете купить слишком дорогую игрушку, или что родители ходят на работу, чтобы зарабатывать деньги)?

- Да.

- Нет.

20. Считаете ли вы необходимым привитие ребенку основ финансовой грамотности? Если нет, то почему?

- Да.
- Нет.

21. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению финансовой грамоты?

- ГОТОВЫ;
- НЕ ГОТОВЫ;
- ВОЗМОЖНО.

Виртуальная экскурсия в банк



Игра: «Магазин»

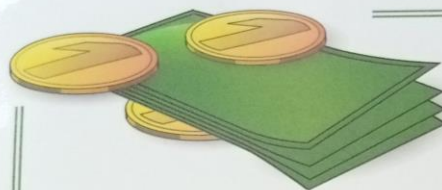




Игра: «Кассир»







ЛЭПБУК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ "В мире финансов"



Деньги России



Какая бы реклама?



Семейный бюджет



Игра "Собери пазл"

