

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 3 муниципального образования  
Каневской район

Проект «Оптимизация временных затрат при  
организации режимного момента:  
подготовка к музыкальному занятию»  
в рамках тематической площадки по  
внедрению бережливых технологий



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18.09.2024

ст-ца Каневская

№ 479

Об организации тематической площадки

В целях организационно-методического сопровождения внедрения бережливых технологий в деятельность муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 3 муниципального образования Каневской район (далее – МБДОУ детский сад № 3) п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МБДОУ детский сад № 3 тематическую площадку на основе проекта «Эффективный регион» («Бережливая Кубань») (далее – тематическая площадка) с 20.09.2024 года.

2. Назначить руководителем тематической площадки ведущего специалиста МКУ «РИМЦ» Иванову У.М.

3. Заведующему МБДОУ детский сад № 3 Мягковой А.А.:

3.1. Создать рабочую группу в МБДОУ детский сад № 3 по реализации тематической площадки.

3.2. Составить план работы по реализации проектов с применением бережливых технологий в рамках тематической площадки.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» Коваленко М.П.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



М.А. Журавлева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 муниципального образования  
Каневской район

П Р И К А З

от 25.09.2024 г.

ст - ца Каневская

№ 104/2

«Об открытии проекта «Оптимизация временных затрат при  
организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию»  
в рамках организации тематической площадки  
в МБДОУ детский сад № 3 на основе проекта «Эффективный регион»  
(Бережливая Кубань)»

На основании приказа УО администрации муниципального образования Каневской район № 1479 от 18.09.2024 г. «Об организации тематической площадки», а также в целях организационно-методического сопровождения внедрения бережливых технологий в деятельность МБДОУ детский сад № 3, приказываю:

1. Организовать в МБДОУ детский сад № 3 с 25.09.2024 года по 25.11.2024 года проект «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию», в рамках тематической площадки, на основе проекта «Эффективный регион» («Бережливая Кубань») (далее – тематическая площадка).
2. Назначить руководителем проекта старшего воспитателя Дорошенко Ю.В.
3. Создать рабочую группу в МБДОУ детский сад № 3 по реализации проекта в составе:
  - Ключач С.В. - воспитатель;
  - Богданова Н.А. - музыкальный руководитель;
  - Мануилова Т.А. - учитель-логопед;
  - Ляшенко О.В. - помощник воспитателя.
4. Руководителю проекта Дорошенко Ю.В. предоставить отчет по реализации проекта с применением бережливых технологий в рамках тематической площадки.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детский сад № 3 А.А. Мягкова



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ детский сад №3:  
А.А. Мягкова:  
«25» сентября 2024г.



### Наименование организации/учреждения

Паспорт проекта: «Оптимизации временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию»

#### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик проекта:** Иванова У. М., ведущий специалист МКУ «РИМЦ»  
**Периметр проекта:** МБДОУ детский сад № 3  
**Границы процесса:** начало – групповая приёмная  
Окончание – вход в музыкальный зал  
**Владелец процесса:** А.А. Мягкова, заведующий МБДОУ детский сад № 3  
**Руководитель проекта** старший воспитатель Ю.В. Дорошенко  
**Команда проекта:** Н.А. Богданова – музыкальный руководитель,  
Т.А. Мануилова – учитель-логопед  
С.В. Клюкач – воспитатель,  
О.В. Ляшенко – помощник воспитателя

#### 2. Обоснование выбора

1. Жалобы родителей.
2. Отсутствие желания постоянного сотрудничества педагогов и музыкального руководителя.
3. Не соблюдение временных рамок на подготовку к занятиям.

#### 4. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (на начало проекта)	Целевой показатель (на окончание проекта)	Ожидаемая эффективность, % (+/-)
1. Снижение количества жалоб	5 в месяц	1 в месяц	12%
2. сокращение времени при переодевании детей на занятие	12 минут	5 минут	71%
3. увеличение времени музыкального занятия	8 минут	15 минут	53%

#### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – со 25.09.2024г. по 25.11.2024г.;
2. Диагностика и целевое состояние – с 25.09.2024г. по 18.10.2024г.;
- Анализ текущей ситуации – с 25.09.2024г. по 04.10.2024г.;
- Разработка карты текущего состояния процесса: с 07.10.2024г. по 11.10.2024 г.;
- Разработка карты будущего и целевого состояний процесса – с 14.10.2024г. по 18.10.2024.г.;
3. Планирование мероприятий – с 21.10.2024г. по 01.11.2024г.;
- Формирование плана мероприятий – с 21.10.2024г. по 25.10.2024г.;
- Проведение промежуточного совещания с 25.10.2024г. по 01. 11. 2024г.;
3. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: – с 04.11.2024 по 20.11.2024г.;
5. Мониторинг устойчивости специалистами АНО «РЦК» с 20.11.2024г. по 25.11.2024г.;
- Внесение корректирующих воздействий – с 20.11.2024г. по 25.11.2024г.;
6. Закрытие проекта – 25.11.2024г.



## Команда проекта



Руководитель проекта  
Дорошенко Ю.В.



Музыкальный руководитель  
Богданова Н.А.



Учитель-логопед  
Мануилова Т.А.



Воспитатель  
Клюкач С.В.



Помощник воспитателя  
Ляшенко О.В.

## Пирамида проблем

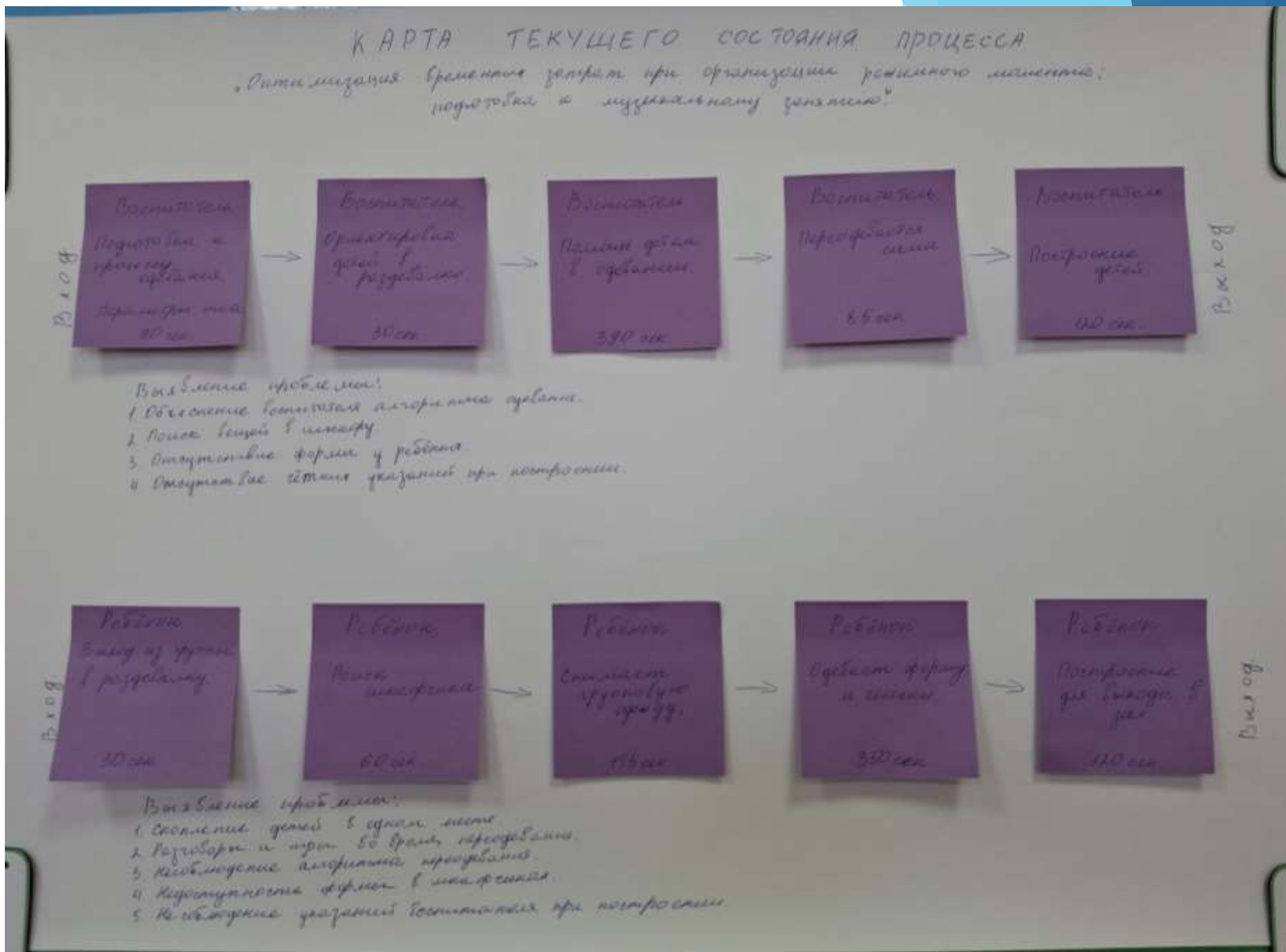
Федеральный уровень

Региональный уровень

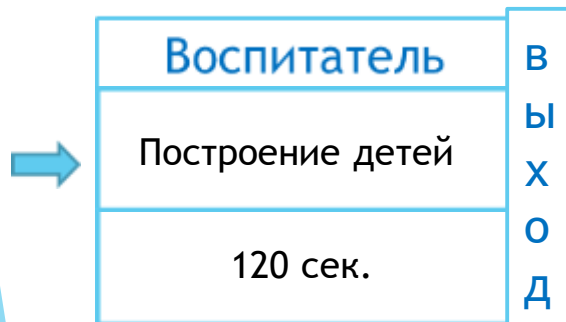
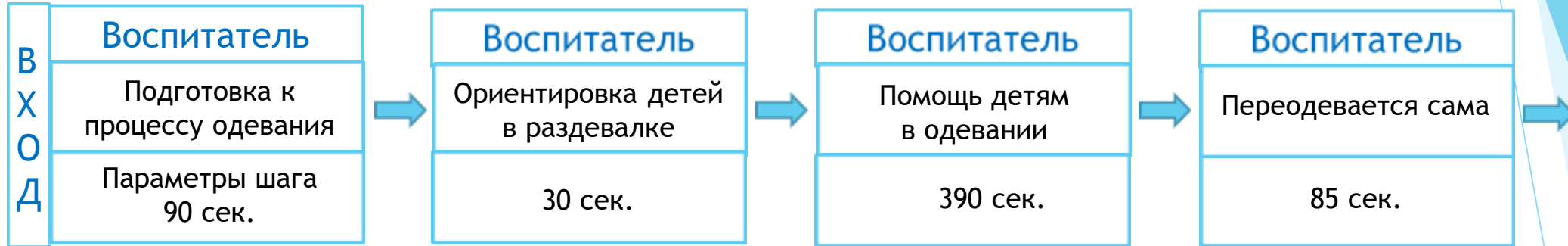
Муниципальный уровень

Уровень ДОУ

- Отсутствие четких указаний воспитателя при построении
- Отсутствие возможности детей свободно подходить к своему шкафчику; скопление детей в одном месте
- Поиск воспитателем одежды в шкафчике;
- Отсутствие формы в шкафчике



# Карта текущего состояния процесса «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию»

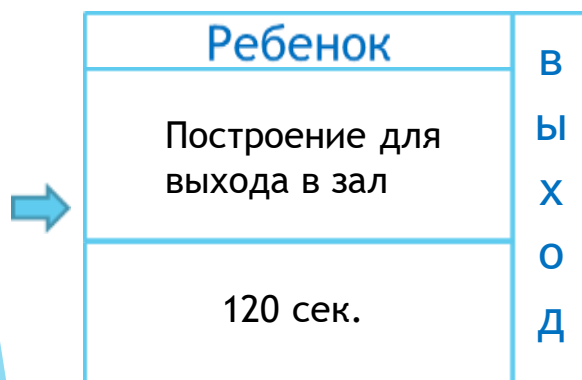
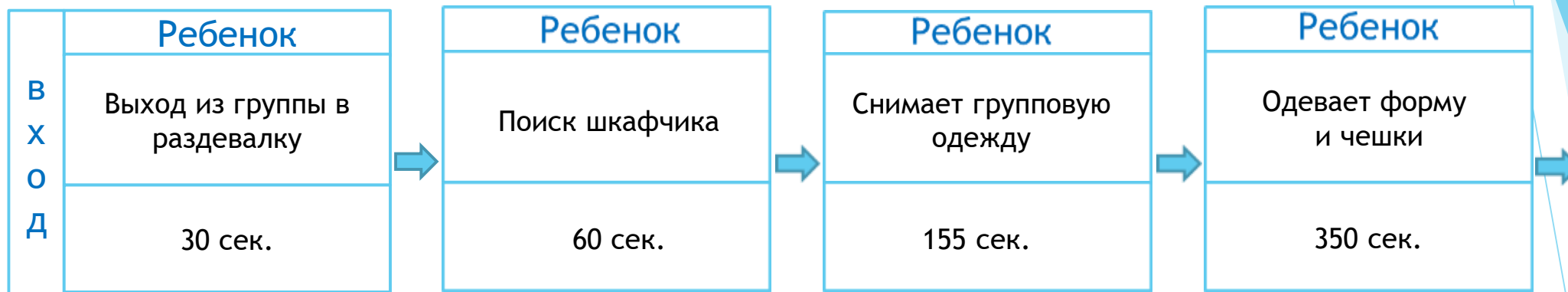


## Выявленные проблемы

1. Объяснение воспитателя алгоритма одевания.
2. Поиск вещей в шкафу
3. Отсутствие формы у ребенка.
4. Отсутствие четких указаний при построении.

Время процесса подготовки - 715 сек. (12 мин.)

# Карта текущего состояния процесса «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию»



## Выявленные проблемы

1. Скопление детей в одном месте.
2. Разговоры и игры во время переодевания.
3. Несоблюдение алгоритма переодевания.
4. Недоступность формы в шкафчиках.
5. Не соблюдение указаний воспитателя при построении.

Время процесса подготовки - 715 сек. (12 мин.)

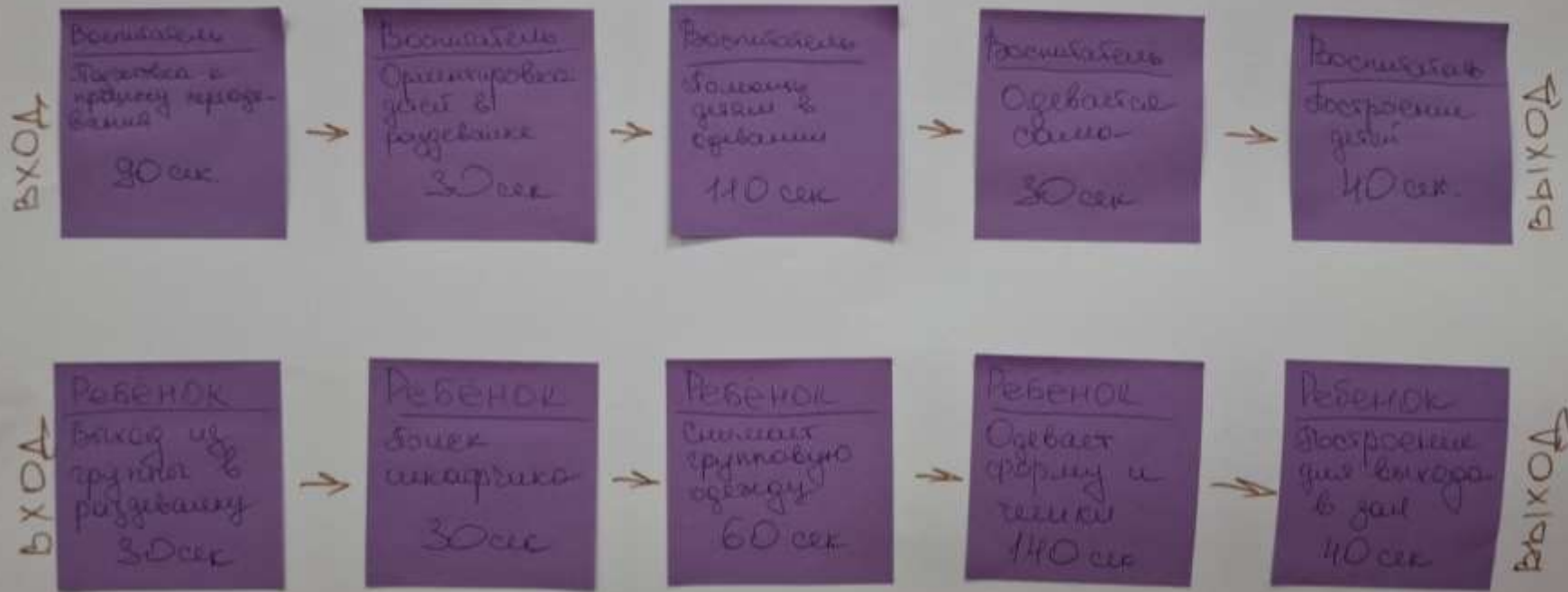
## Анализ проблем

Проблема	Решение
Объяснение последовательности переодевания	Разработка четкого алгоритма переодевания на занятие (с использованием наглядных примеров)
Поиск воспитателем одежды в шкафчике; Отсутствие формы в шкафчике	Проведение консультаций, бесед с родителями по вопросу необходимости наличия формы для занятий, свободного доступа формы для ребенка
Отсутствие четких указаний воспитателя при построении	Определение порядка построения детей
Отсутствие возможности детей свободно подходить к своему шкафчику; скопление детей в одном месте	Обозначение места одевания ребенка перед шкафчиком
Неаккуратно сложенные вещи в шкафчиках; Несоблюдение алгоритма одевания	Закрепление навыков самообслуживания у детей; Отработка навыков переодевания по алгоритму



# КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «Оптимизация

ВРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНОГО МОМЕНТА: ПОДГОТОВКА К МУЗЫКАЛЬНОМУ ЗАНЯТИЮ».



## Способы решения проблем:

1. Разработка четкого алгоритма переоденьки
2. Беседы и консультации с родителями
3. Определение порядка построения детей
4. Обозначение места одевания перед шкафчиком
5. Закрепление навыков самообслуживания у детей
6. Отработка навыков переоденьки по алгоритму

# Карта целевого состояния процесса «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию»

В Х О Д	Воспитатель
	Подготовка к процессу переодевания
	Параметры шага 90 сек.

Воспитатель
Ориентировка детей в раздевалке
30 сек.

Воспитатель
Помощь детям в одевании
110 сек.

Воспитатель
Одевается сама
30 сек.

Воспитатель	В Ы Х О Д
Построение детей	
40 сек.	

## Выявленные проблемы

1. Объяснение воспитателя алгоритма одевания.
2. Поиск вещей в шкафу
3. Отсутствие формы у ребенка.
4. Отсутствие четких указаний при построении.

Время процесса подготовки - 300 сек. (5 мин.)

# Карта целевого состояния процесса «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию»

В Х О Д	Ребенок
	Выход из группы в раздевалку
	30 сек.

Ребенок
Поиск шкафчика
30 сек.

Ребенок
Снимает групповую одежду
60 сек.

Ребенок
Одевает форму и чешки
140 сек.

Ребенок	В Ы Х О Д
Построение для выхода в зал	
40 сек.	

## Выявленные проблемы

1. Скопление детей в одном месте.
2. Разговоры и игры во время переодевания.
3. Несоблюдение алгоритма переодевания.
4. Недоступность формы в шкафчиках.
5. Не соблюдение указаний воспитателя при построении.

Время процесса подготовки - 300 сек. (5 мин.)

Протокол № 1  
установочного заседания рабочей группы по реализации проекта  
«Оптимизация временных затрат при организации режимного момента:  
подготовка к музыкальному занятию»  
от 30 октября 2024 года

Председатель: А.А. Мягкова  
Секретарь: Ю.В. Дорошенко

Присутствуют:  
Музыкальный руководитель – Богданова Н.А.  
учитель – логопед Мануилова Т.А.,  
воспитатель – Клюкач С.В.  
помощник воспитателя – Ляшенко О.В.

**Повестка дня:**

1. Выявление и обоснование проблем, связанных с организацией процесса переодевания детей на музыкальное занятие.
2. Защита паспорта проекта и плана мероприятий по улучшению показателей.
3. Обсуждение и распределение ответственных лиц в рамках проекта.

**Ход заседания.**

1. По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ детский сад № 3 А.А. Мягкову. Она обозначила актуальность предстоящего проекта и познакомила коллег с результатами мониторинга выявленных проблем, связанных с процессом переодевания детей на музыкальное занятие. С 25.09.2024г. по 18.10.2024г. был проанализирован процесс переодевания детей группы «Звездочка» на музыкальное занятие. В результате анализа было выявлено следующее:
  - Скопление детей в одном месте.
  - Разговоры и игры во время переодевания.
  - Несоблюдение алгоритма переодевания.
  - Недоступность формы в шкафчиках.
  - Отсутствие четких указаний при построении.
  - Не соблюдение указаний воспитателя при построении.Рекомендовано приступить к реализации проекта «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию».
2. По второму вопросу слушали музыкального руководителя Богданову Н.А. Она представила вниманию коллег проект «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию», карту текущего и целевого состояния процесса, план

мероприятий по улучшению показателей. Периметр процесса – МБДОУ детский сад № 3. Границы процесса – от групповой комнаты до входа в музыкально-спортивный зал. Команда ставит цель: сократить временные затраты на процесс переодевания на 71 %

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Клюкач С.В., которая предложила распределить ответственных следующим образом:  
Разработка алгоритма переодевания – Богданова Н.А.  
Закрепление и отработка алгоритма – Мануилова Т.А., Ляшенко О.В.  
Проведение работы с родителями – воспитатель Клюкач С.В.

**Решили:**

1. Утвердить паспорт проекта.
2. Рабочей группе в составе: старший воспитатель Дорошенко Ю.В., музыкальный руководитель – Богданова Н.А., учитель – логопед Мануилова Т.А., воспитатель – Клюкач С.В., помощник воспитателя – Ляшенко О.В. приступить к реализации проекта.
3. Руководителю проекта - старшему воспитателю Дорошенко Ю.В. размещать информацию о проекте на сайте МБДОУ детский сад № 3.

Председатель  
заведующий МБДОУ детский сад № 3



А.А. Мягкова

Секретарь  
старший воспитатель МБДОУ детский сад № 3

Ю.В. Дорошенко



Достигнутые результаты

Работа педагогов с детьми

Закрепление алгоритма переодевания



Доска выбора



Достигнутые результаты

Визуализация алгоритма



# Достигнутые результаты

## Работа педагогов с родителями

Было



Стало





# Достигнутые результаты

## Было

- Скопление детей в одном месте
- Отсутствие понимания алгоритма одевания
- Долгие уговоры воспитателя на одевание
- Отсутствие или недоступность формы



## Стало

- Формирование навыков самообслуживания
- Формирование основ бережливого мышления
- Разработка алгоритма переодевания
- Слаженные действия педагогов





# Итоги проекта



## Увеличение удовлетворенности родителей



## Сокращение времени на процесс переодевания



## Увеличение времени музыкального занятия



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 муниципального образования  
Каневской район

**П Р И К А З**

от 25.11.2024 г.

№ 116

ст - ца Каневская

**«О закрытии проекта «Оптимизация временных затрат при  
организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию»  
в рамках организации тематической площадки  
в МБДОУ детский сад № 3 на основе проекта «Эффективный регион»  
(Бережливая Кубань)»**

На основании приказа МБДОУ детский сад № 3 № 104/1 от 25.09.2024 г. «Об открытии проект «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка у музыкальному занятию», в рамках тематической площадки, на основе проекта «Эффективный регион» («Бережливая Кубань»)», а также в целях организационно-методического сопровождения внедрения бережливых технологий в деятельность МБДОУ детский сад № 3, приказываю:

1. Закрыть 25.11.2024 года в МБДОУ детский сад № 3 проект «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка у музыкальному занятию», в рамках тематической площадки, на основе проекта «Эффективный регион» («Бережливая Кубань») (далее – тематическая площадка).
2. Объявить благодарность руководителю и рабочей группе по реализации проекта в составе:
  - Дорошенко Ю.В. – старший воспитатель;
  - Клювач С.В. - воспитатель;
  - Богданова Н.А. - музыкальный руководитель;
  - Мануилова Т.А. - учитель-логопед;
  - Ляшенко О.В. - помощник воспитателя.
3. Руководителю проекта Дорошенко Ю.В. выставить на сайт отчет по реализации проекта с применением бережливых технологий в рамках тематической площадки.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Заведующий МБДОУ детский сад № 3 \_\_\_\_\_ А.А. Мягкова

