

Об оборудованных учебных кабинетах

<p>Кабинет учителя логопеда -</p>	<p>Кабинет учителя - логопеда оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная зона, игровая зона, диагностическая зона, консультативная зона. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом, индивидуальные зеркала для детей, зеркало с лампой дополнительного освещения, комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа, дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.), картотеки словесных и настольно-печатных для автоматизации и дифференциации звуков содержат по несколько десятков разнообразных игр, лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам, альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад», разнообразный счетный материал, раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги квадраты разных цветов), разрезной и магнитный алфавит, алфавит на кубиках, слоговые таблицы, наборы игрушек для инсценировки сказок, звучащие игрушки, игрушки-заместители, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, конструктор «Йохокуб», занимательные игрушки для развития тактильных ощущений («Тактильные кубики», «Тактильные коврики»), «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками), массажные мячики разных цветов и размеров. Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в зависимости от времени года. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.</p>
-----------------------------------	---

<p>Спортивно-музыкальный зал</p>	<p>Спортивно-музыкальный зал оснащен стандартным оборудованием, необходимым для проведения праздников, досугов, различных мероприятий и образовательной деятельности детей по художественно - эстетическому воспитанию: ноутбук, акустическая система, микрофоны, мультимедийное оборудование (экран, проектор), генератор света, фортепиано, детские музыкальные инструменты (набор Перкуссии, русские народные инструменты, различные колокольчики, металлофоны, треугольники, шейкер, свистульки, дудочки, маракасы, кастаньеты и так далее). Театральная ширма, различные виды театров, декорации для театральных постановок (деревья, кусты, ёлочка, домики, камин, печь, сани, олень, почта). Атрибуты для танцев (разноцветные ленты на кольцах, ленты на палочках, цветы искусственные, султанчики серебристые, платочки разных цветов, карусель на палке с ленточками, листики, флажки разноцветные, гроздья калины, снопы, кувшинки, голуби бумажные, надувные мячи и т.д.), атрибуты для сюрпризных моментов (волшебный сундучок, чемоданчик, корзинки, пирог, большая кастрюля, сюрпризная коробочка, снежный ком, бутафорские грибы). Многофункциональная система хранения для реквизитов и костюмов. Стулья взрослые, стульчики детские, шкафы, баннер. Подобрана фонотека, ауди - пособия, необходимые для художественно - эстетического развития детей.</p> <p>Созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, развития физических качеств и способностей. В здании МБДОУ имеется спортивно - музыкальный зал, на улице оборудованы спортивная и игровая площадки.</p> <p>Зал оснащен стандартным оборудованием, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков и пролезания; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, фитболы, массажные мячи, воланы для ракеток, теннисные ракетки, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, мягкие модули, маты, канаты, мешки для прыжков, конусы, кегли, сухой бассейн, доска с ребристой поверхностью, шнуры - веревки короткие, бревно гимнастическое, дуги, тренажер спортивный "Змейка", скамейка, бубен, акустическая система. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции</p>
----------------------------------	--

	оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.
Методический кабинет	<p>Оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; • современные программы и технологии дошкольного образования; • методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; • обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; • библиотека методической литературы.
Групповые помещения	<p>В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, экологичной детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения уголков активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей:</p> <p>Уголок естествознания выполняет разные функции, однако, прежде всего, питает креативность, любознательность, воображение и инициативу детей. В этом уголке дети могут сосредоточенно экспериментировать, пробуя и повторяя свои действия в поисках результата, проводя долгосрочные наблюдения за различными объектами природы.</p> <p>Спортивный уголок. Для реализации потребности в движении созданы все необходимые условия. Имеется разнообразный спортивный инвентарь, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование. Физкультурное оборудование располагается так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и</p>

пользоваться

им.

Уголок строительства. Строительство – важнейшая деятельность для развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое и научное мышление и представления о социальном окружении.

Книжный уголок самый главный из всех уголков активности в группе. В этом уголке нужно развивать естественное стремление ребёнка к постоянному речевому общению, способствуя развитию уверенной связной речи и обогащению словаря.

Уголок драматизации. В этом уголке дети отражают ту жизнь, которую наблюдают вокруг себя. Они берут на себя и проигрывают разные роли и самые разные сюжеты.

Уголок математики. В этот уголок входят дидактические игры, направленные на освоение детьми основных приёмов познания, развитие сенсорики, временных и пространственных представлений и так далее. Дидактический материал доступен для детей и постоянно пополняется новым дидактическим материалом. Сменяемость предметно-развивающей среды обеспечивается за счет новых атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр.

Уголок уединения – это место для игры одного или двух детей. В нем находится стол и два стула. Здесь у ребенка есть возможность побыть одному, если он в этом нуждается.

Уголок изобразительной деятельности развивает интерес к изобразительной деятельности, формирует творческий потенциал детей, эстетическое восприятие, воображение, художественно-творческие способности, самостоятельность и активность детей.

Уголок безопасности. Способствует формированию и закреплению знаний правил дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактики бытовых травм.

Уголок дежурства. В этом уголке развиваются у детей навыки вести хозяйственные дела, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в собственных действиях.